



四川省电子商务学校

——2019年度教育质量报告

以德立身 有为有位



2019年12月



四川省电子商务学校

2019 年度教育质量报告

2019 年 12 月

目 录

目 录.....	1
引 言.....	5
第一章 学校情况.....	1
第一节 学校概况.....	1
一、总体情况.....	1
二、设施设备.....	3
第二节 学生情况.....	9
一、总体情况.....	9
二、各专业在校生情况.....	12
第三节 教师队伍.....	14
一、总体情况.....	14
二、专任教师情况.....	17
第四节 校企合作.....	20
一、总体情况.....	20
二、合作教学情况.....	22
第五节 服务社会.....	24
一、总体情况.....	24
二、满意度调查.....	26
第六节 举办者履责.....	29
一、经费.....	29
二、政策措施.....	30

第二章 学生发展.....	32
第一节 学生素质.....	32
一、学生素质合格情况.....	32
二、学生获奖情况.....	32
第二节 在校体验.....	34
一、理论学习满意度.....	34
二、专业学习满意度.....	34
三、实习实训满意度.....	35
四、校园文化与社团活动满意度.....	35
五、生活满意度.....	36
六、校园安全满意度.....	36
七、教师满意度.....	37
八、毕业生对学校满意度.....	38
第三节 实习实训.....	39
一、顶岗实习学生比例.....	39
二、顶岗实习企业录用接收毕业生比例.....	39
第四节 就业质量.....	40
一、就业情况.....	40
二、初次就业月收入.....	40
三、升学情况.....	41
第三章 质量保障措施.....	42
第一节 专业动态调整.....	42
一、基本情况.....	42

二、主要措施.....	44
第二节 教育教学改革.....	46
一、基本情况.....	46
二、主要措施.....	49
第三节 教师培养培训.....	51
一、基本情况.....	51
二、主要措施.....	53
第四节 党建情况.....	54
一、基本情况.....	54
二、主要措施.....	55
（一）搞好主题教育，切实增强“四个意识”	55
（二）强化基层党建，引领育人初心使命.....	59
（三）落实两个责任，狠抓党风廉政建设.....	60
第五节 德育工作措施.....	62
第六节 规范管理措施.....	64
一、加强干部监管.....	64
二、加强教育行业监管.....	64
三、优化管理手段，做好教学常规管理.....	64
四、强化后勤管理.....	65
（一）加强内控管理.....	65
（二）狠抓日常工作.....	66
五、重视安全管理.....	68
第四章 特色创新.....	71

案例一：做好脱贫攻坚，精准脱贫成效显著.....	71
案例二：助力“四城同创”，创建文明和谐校园.....	71
案例三：狠抓招生就业，服务社会成绩斐然.....	73
第五章 主要问题和改进措施.....	77
附录：图表目录.....	79

引 言

四川省电子商务学校（四川省粮食经济学校）创建于 1978 年，是一所国办省属全日制普通中等专业学校，系国家级重点中专、省级文明单位、省级校风示范学校、四川首批“省级文明校园”、省级卫生先进单位、达州市职业技能鉴定站、达州市劳务输出培训基地，省委省政府确定的藏（彝）区“9+3”免费职业教育学校。原校名四川粮食学校达县分校；1980 年经四川省人民政府批复同意，更名为四川省达县粮食学校；1991 年经四川省教育委员会批复同意，更名为四川省粮食经济学校；2000 年，根据学校所设专业及服务面向的需要，经四川省教育厅批复同意，增挂四川省电子商务学校校牌，实行“两块牌子、一套班子”。建校以来，学校始终秉承“以德立身、有为有位”的校训和“依法治校、严谨治学、务实创新、管理高效”的办学理念，牢固树立“教书传播文明，育人点亮人生，勤劳创造财富，技能改变命运”的核心价值观，努力践行“让学生成才，让家长放心，让人民满意，树文明校风”的办学宗旨，实行封闭无缝式、“准军事化”管理，利用电视监控等先进手段，全方位打造平安、和谐校园；强化教学改革，拓展办学渠道，实行中专和专、本科多层次办学。

第一章 学校情况

第一节 学校概况

一、总体情况

（一）校园占地面积

2019 年度，学校校园占地面积 46225.86 平方米，生均校园占地面积 28.31 平方米。

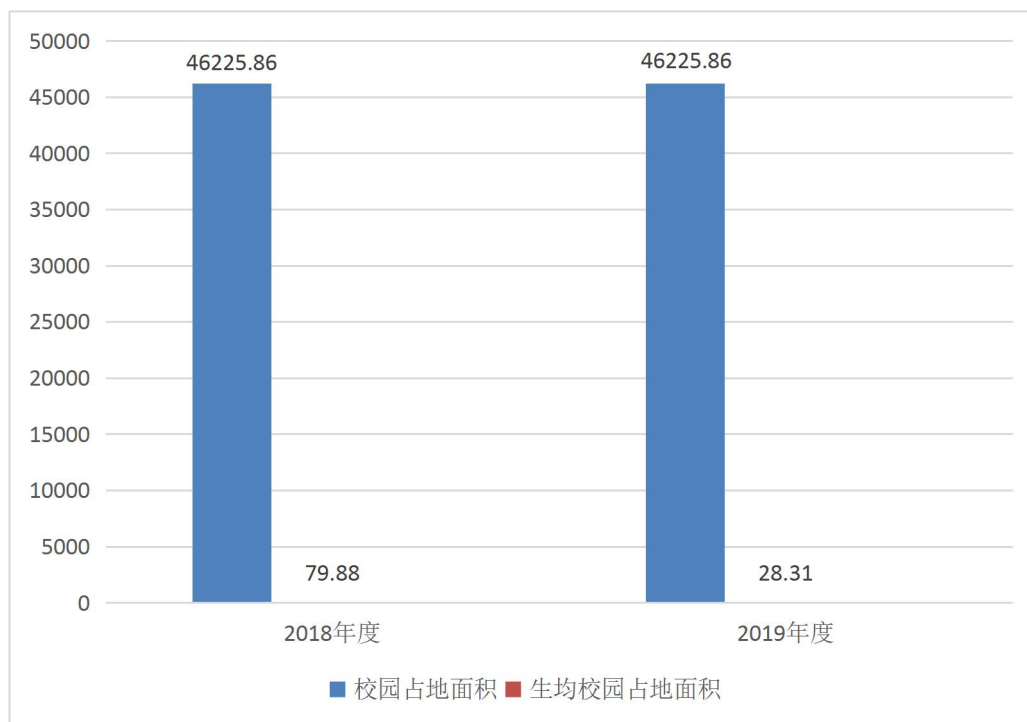


图 1-1-1 生均校园占地面积

（二）校舍建筑面积

学校校舍建筑面积为 53933.57 平方米，生均校舍建筑面积为 33.03 平方米。

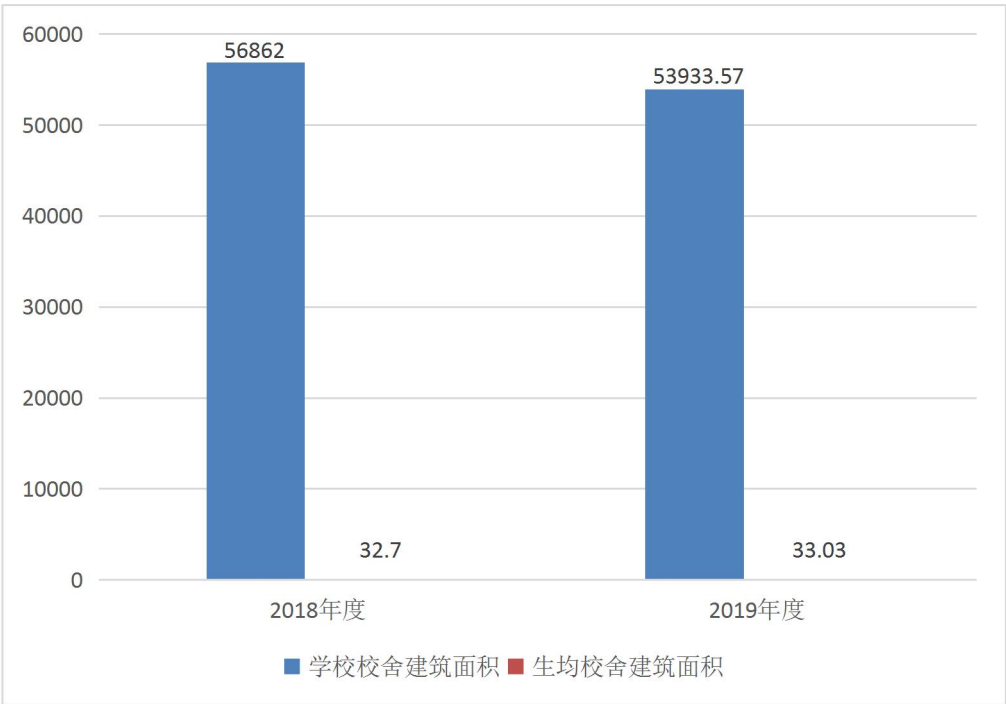


图 1-1-2 校舍建筑面积

（三）固定资产总值

学校 2019 年度固定资产总值达到 7109 万元，比上年度增加 2329 万元。

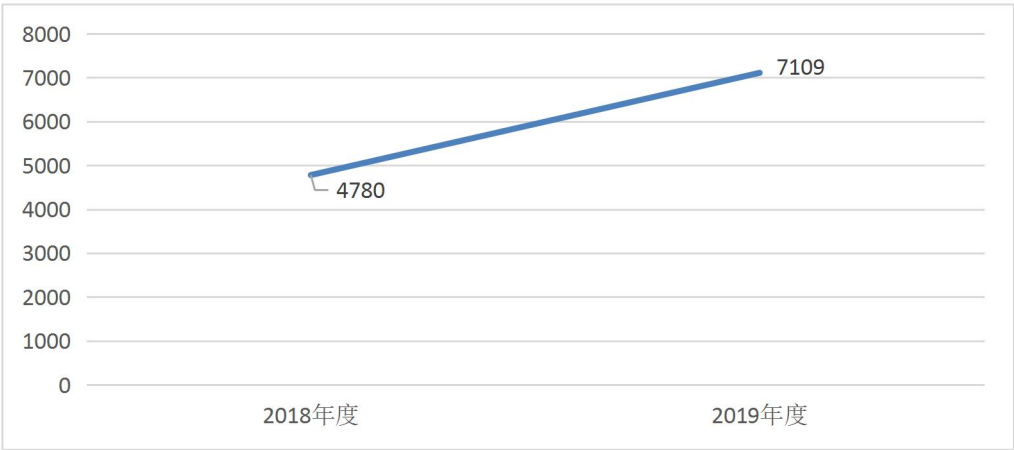


图 1-1-3 固定资产总值（单位：万元）

二、设施设备

（一）仪器设备价值

学校 2019 年度用于实习、教学的仪器设备总值 1433 万元，比上年度减少 290 万。

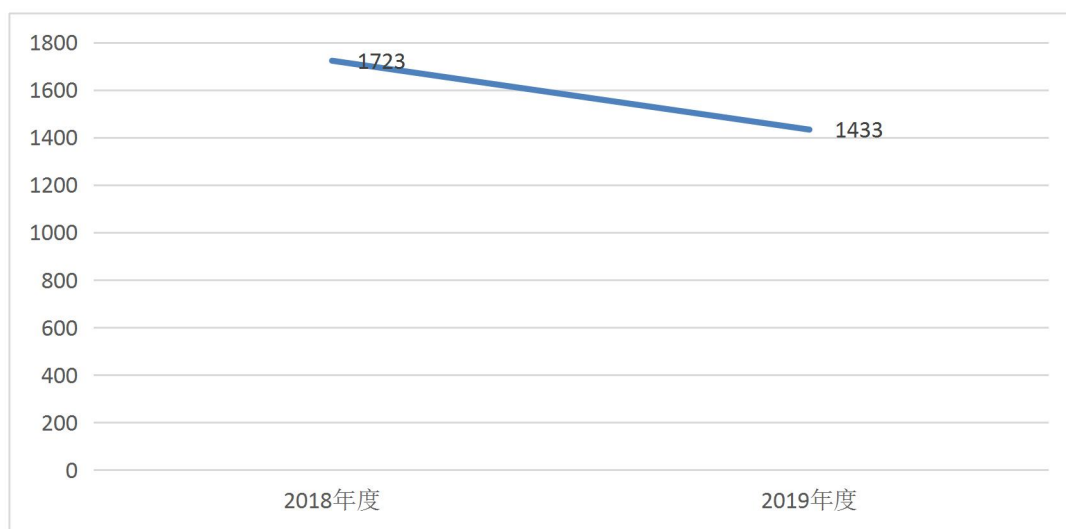


图 1-1-4 实习、教学仪器设备总值

2019 年度，学校生均教学仪器设备值为 8775.26 元，比上年度减少 292.74 元。

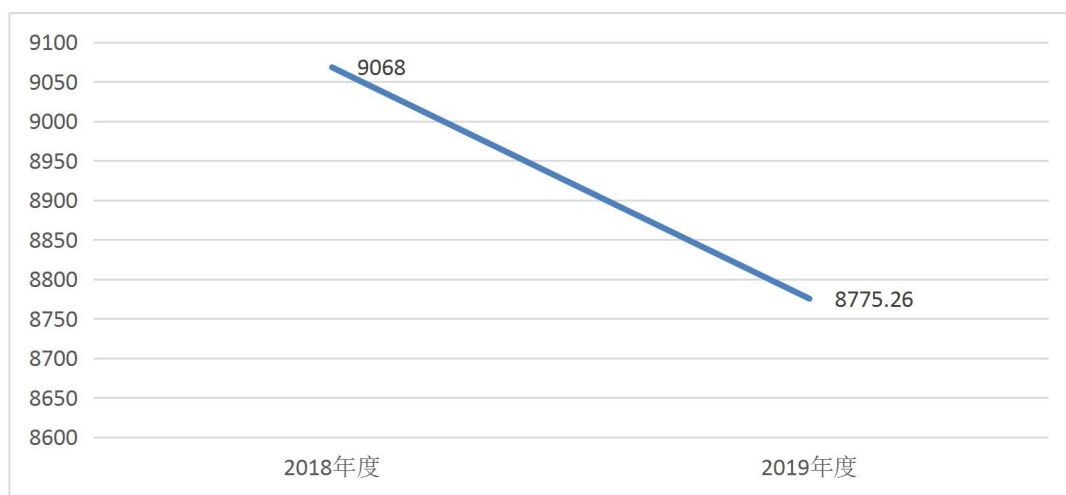


图 1-1-5 生均教学仪器设备值

（二）实习实训工位数

学校实习实训工位数 2019 年度为 1580 个，与上年度 1470 个相比，增加 110 个。

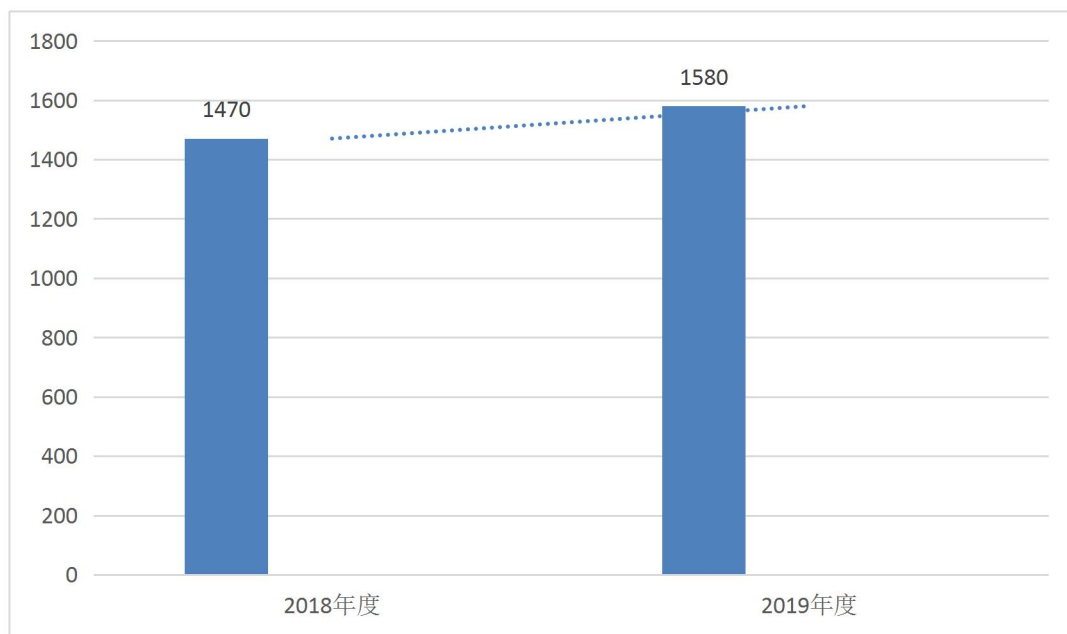


图 1-1-6 实习实训工位数

2019 年度，学校生均实习实训工位数 0.97 个，比上年度增加 0.2 个。

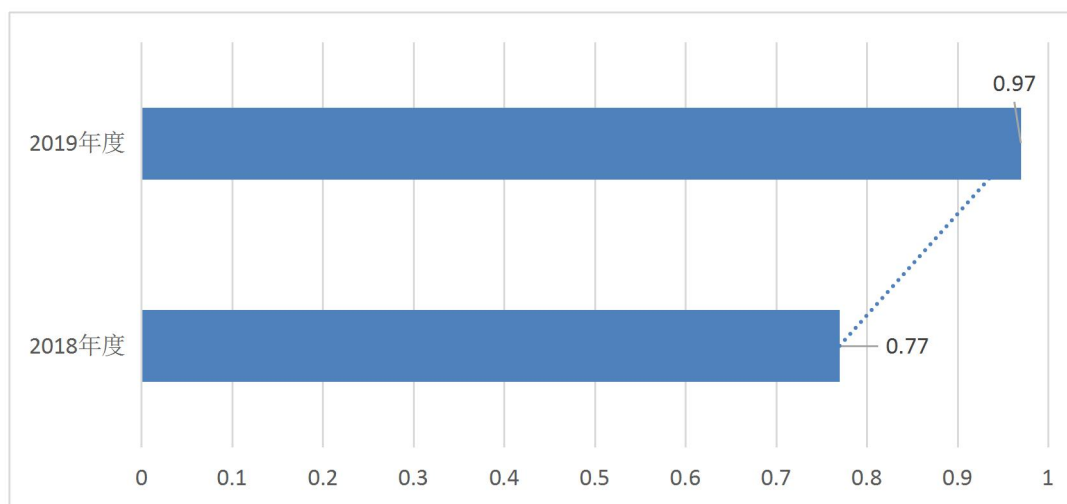


图 1-1-7 生均实习实训工位数

（三）生均图书册数

学校 2019 年度生均图书册数达到 194 册。生均电子图书册数为 178 册。

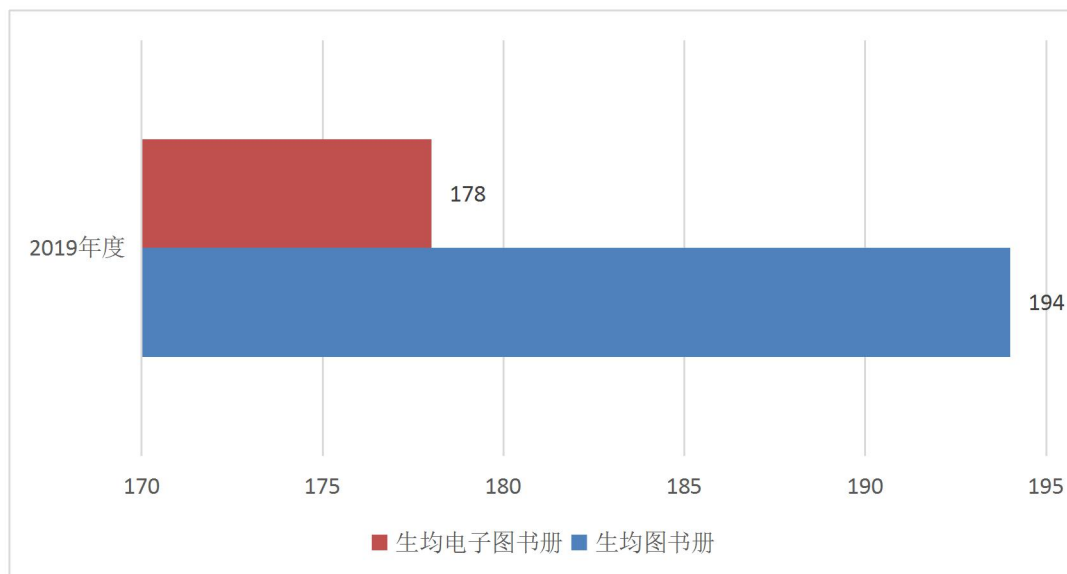


图 1-1-8 生均图书册数

（四）校园网络

2019 年度学校网络服务器台数为 17 台，较上年度增加 3 台。

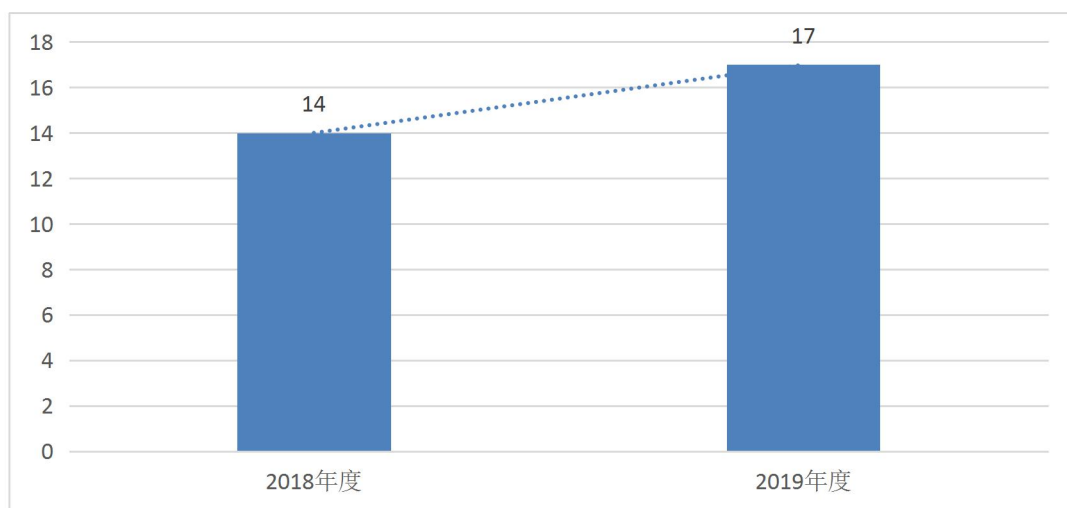


图 1-1-9 服务器台数

2019 年度，校园网络出口总带宽和校园网主干带宽均从上年度的 200 Mbps 调整到 100Mbps。

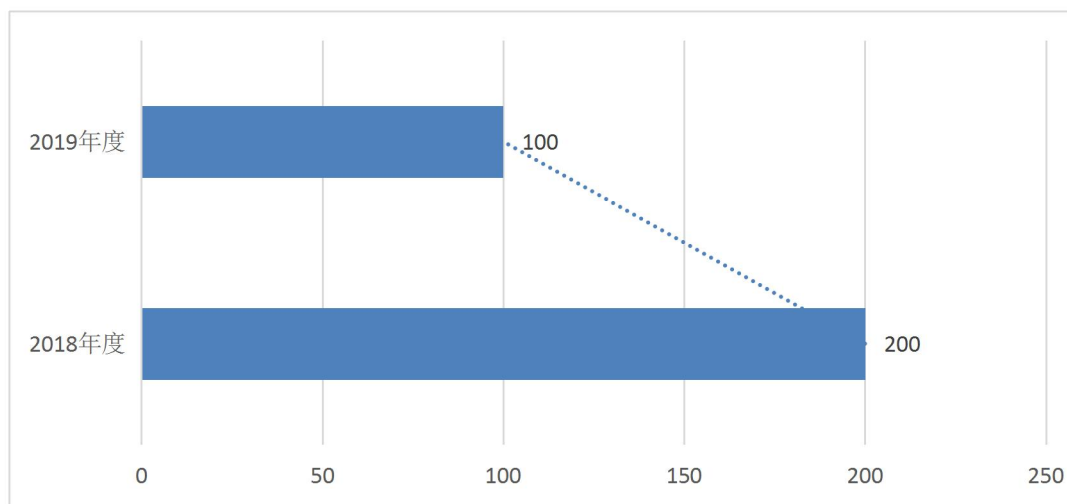


图 1-1-10 校园网络带宽

（五）上网课程总量

学校上网课程总量现高达 800 GB，比上年度的 780GB 增加 20 GB。

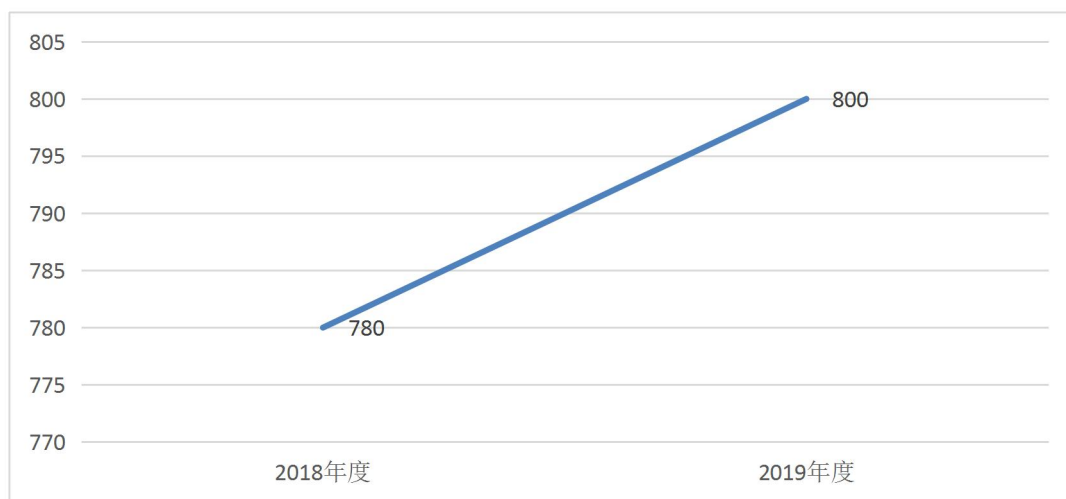


图 1-1-11 上网课程总量

(六) 多媒体教室

2019 年度，多媒体教室间数达到 61 间，比上年度增加 5 间。

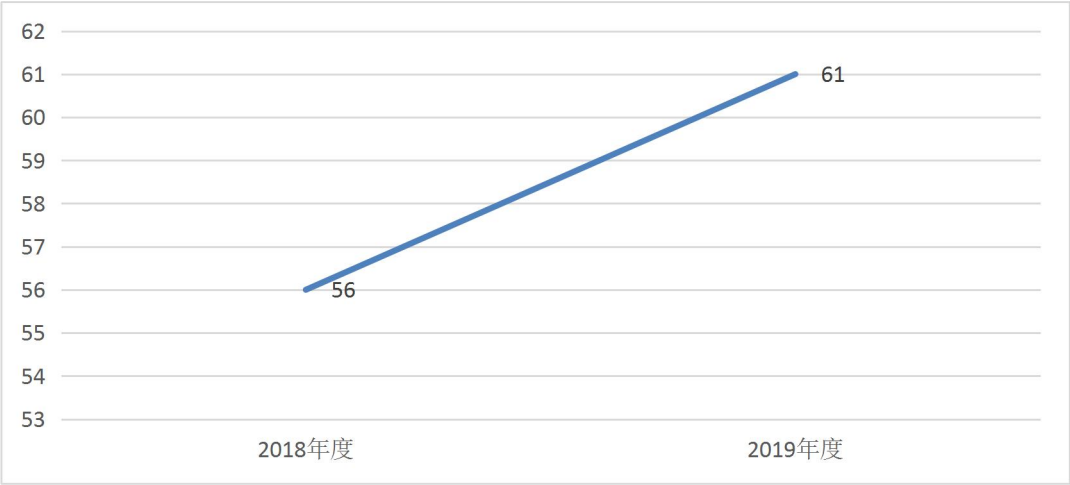


图 1-1-12 多媒体教室间数

2019 年度多媒体教室比例同上年度一致，继续保持 100%。

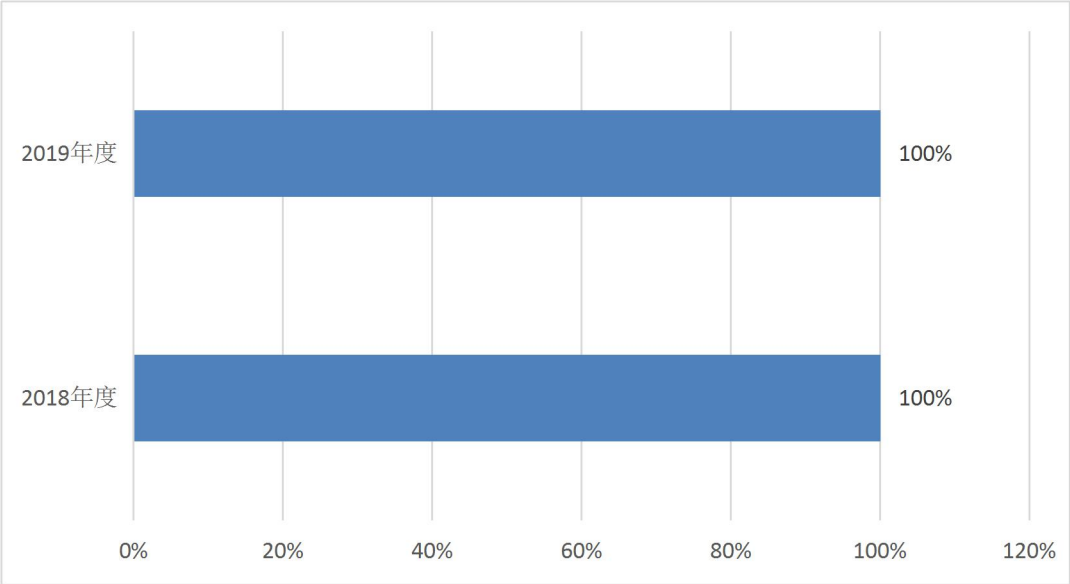


图 1-1-13 多媒体教室比例

（七）教学用计算机

2019 年度，教学用计算机台数 637 台；每百生教学用计算机台数从上年度的 48 台/百人减少到 39 台/百人。

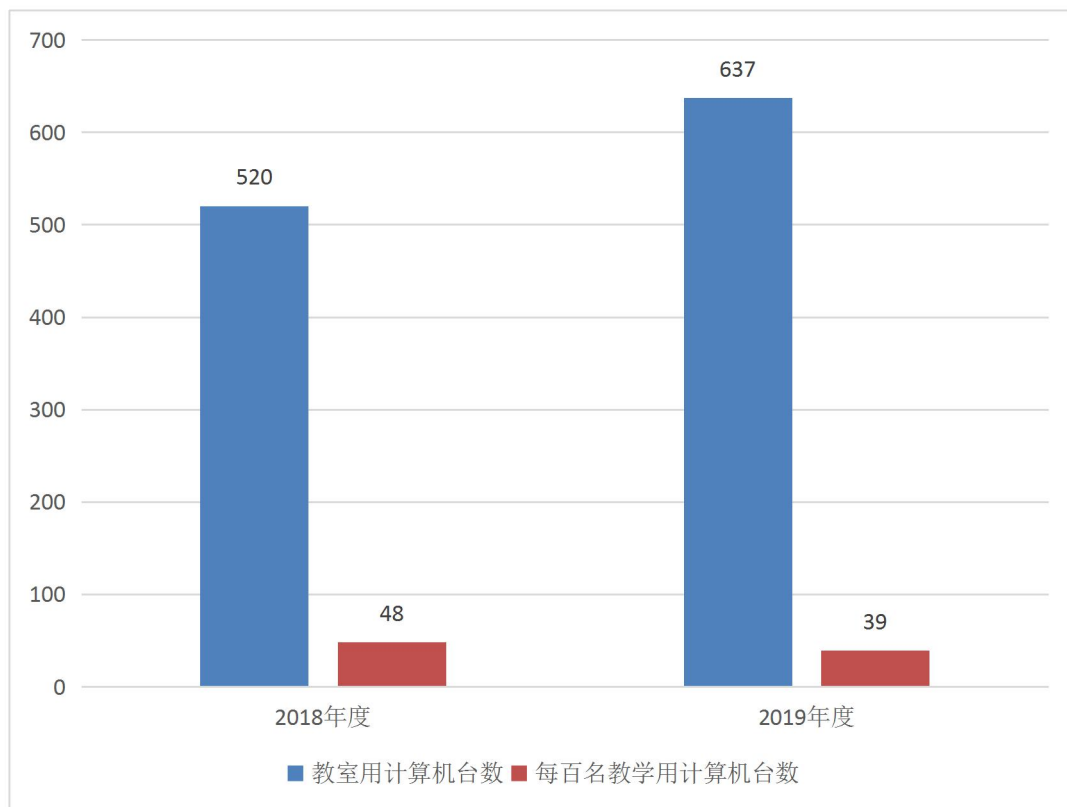


图 1-1-14 教学用计算机、每百生教学用计算机台数

第二节 学生情况

一、总体情况

（一）在校生总数

学校 2019 年度在校生数（全日制）1633 人，比上年度在校生数（全日制）1900 人减少 267 人。

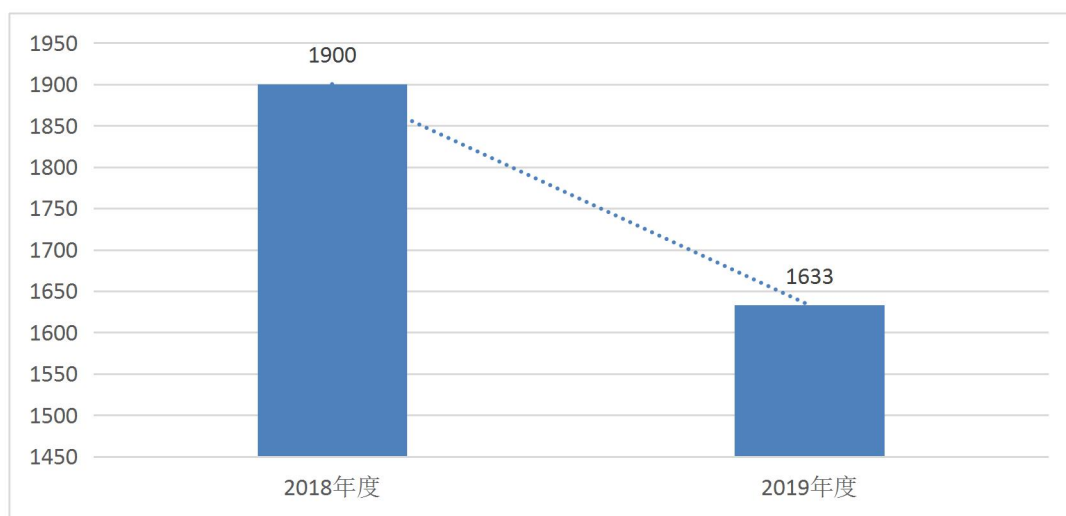


图 1-2-1 在校生（全日制）数

（二）招生人数

2019 年度计划招生 800 人，实际招生人数 780 人，完成招生计划的 97.5%，比上年度招生计划完成率（89.13%）高出 8.37 个百分点。

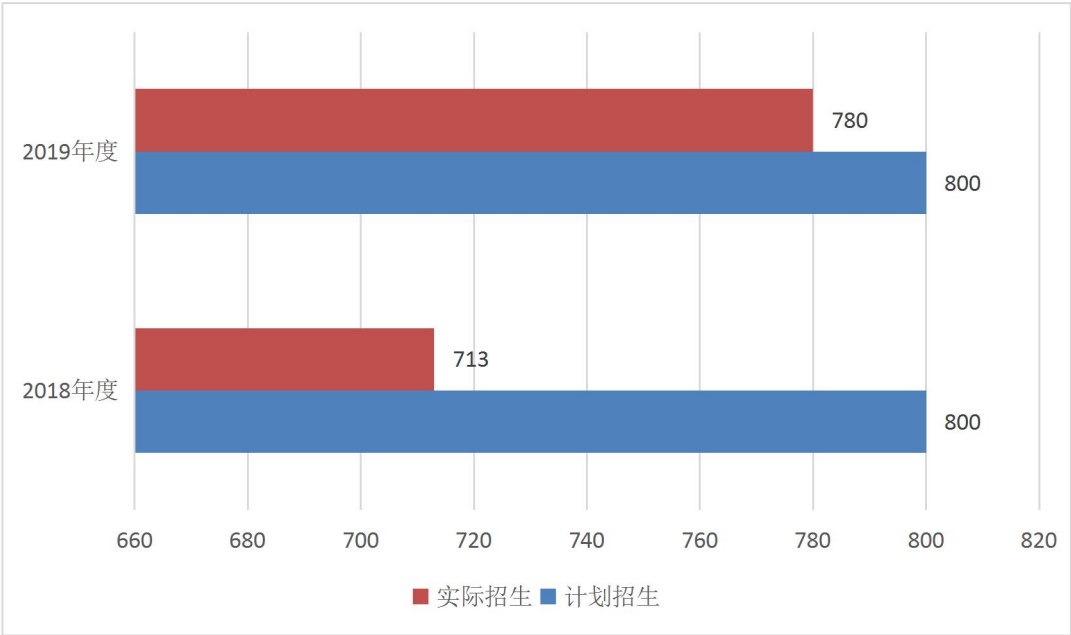


图 1-2-2 招生人数

2019 年度招生专业数和 2018 年度相同，为 9 个招生专业。

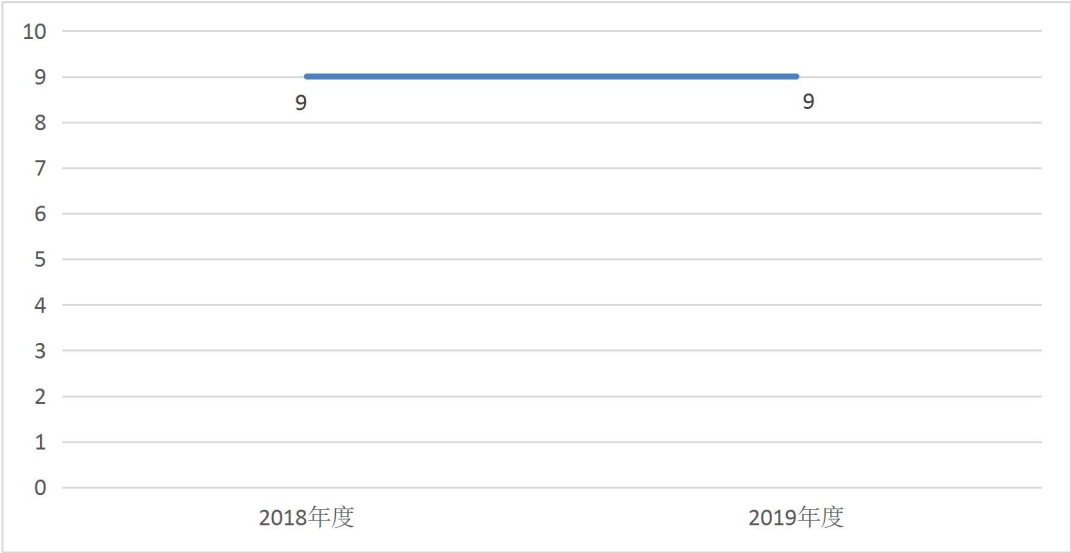


图 1-2-3 招生专业数

（三）毕业生人数

2019 年度毕业生人数为 473 人，比上年度减少 381 人。

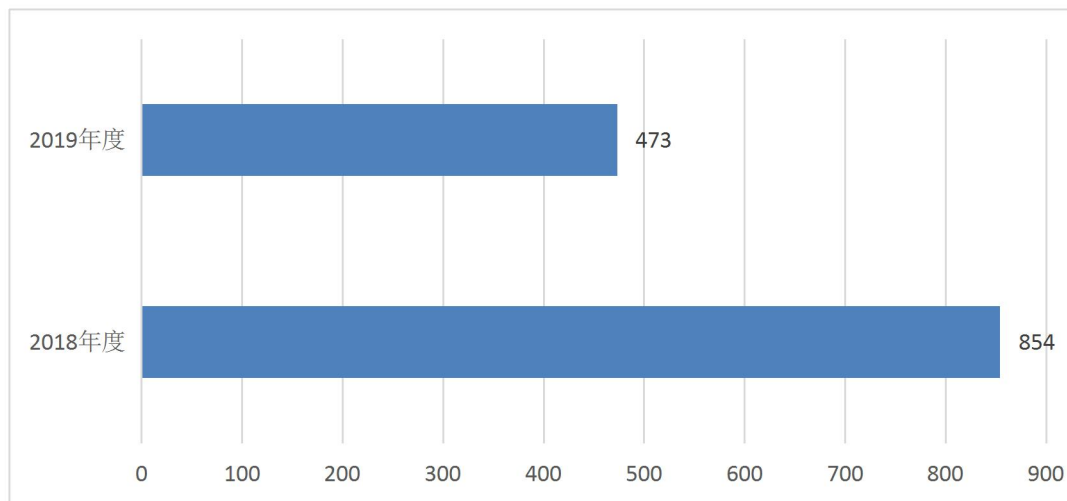


图 1-2-4 毕业生人数

（四）学生三年巩固率

2019 年度，学生三年巩固率达到 93.64%，较上年度 90.48%增加 3.16 个百分点。

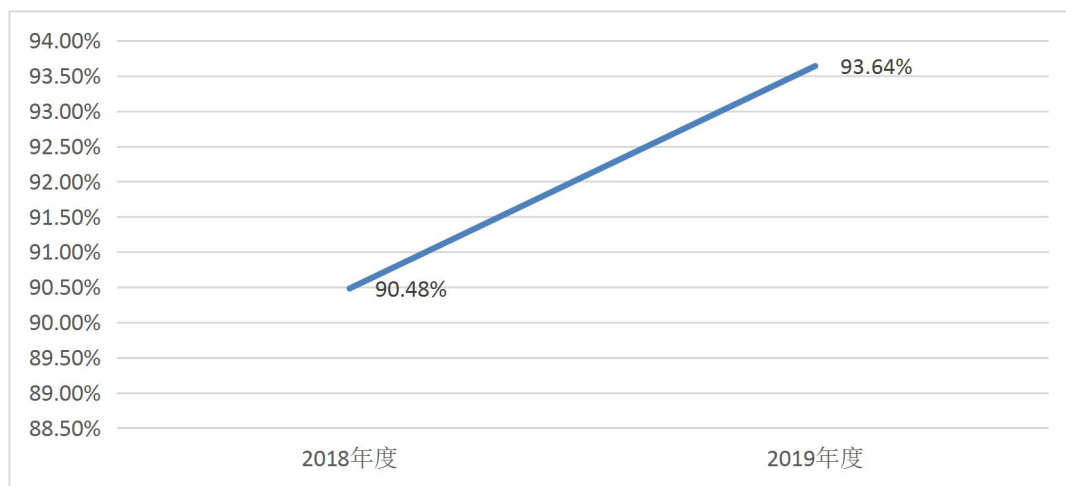


图 1-2-5 学生三年巩固率

二、各专业在校生情况

（一）各专业在校生人数

学校 2019 年度有在校生的专业共 12 个，计算机应用人数最多，达到 337 人；机电技术专业在校生人数最少，共 36 人。

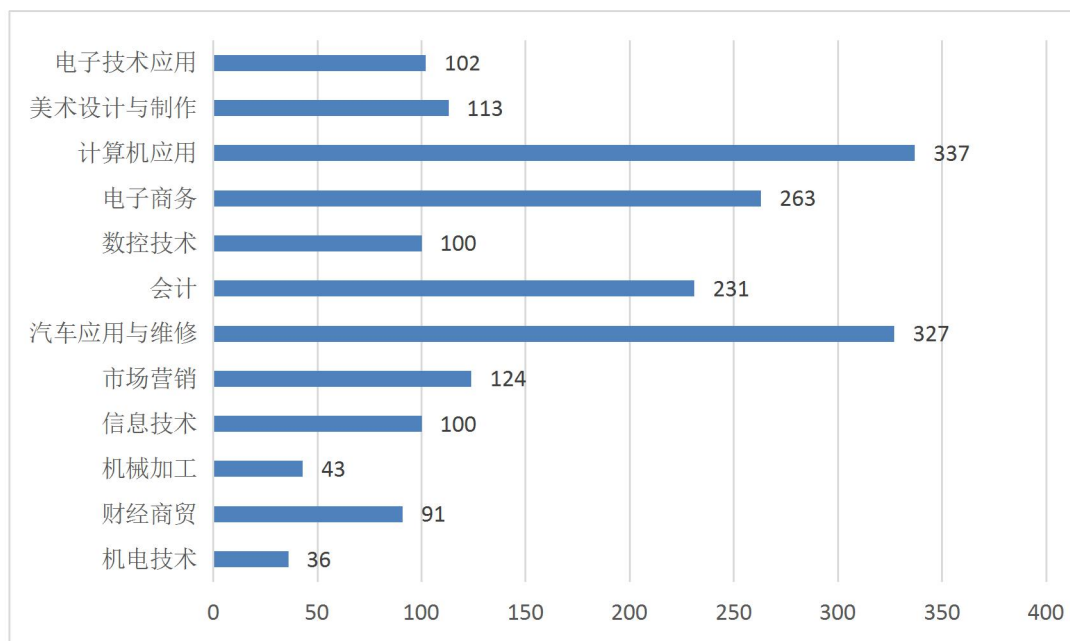


图 1-2-6 各专业在校生人数

（二）在校生人数变化情况

从近两年度各专业在校生人数变化看，6 个专业在校生人数有所增加，6 个专业人数则相对减少。其中增加幅度最大的专业为会计，从上年度的 174 人增加到 231 人，新增 57 人，增幅为 32.76%；数控技术专业人数减少幅度最大，从上年度的 171 人减少到 91 人，减少 80 人，减幅为 46.78%。

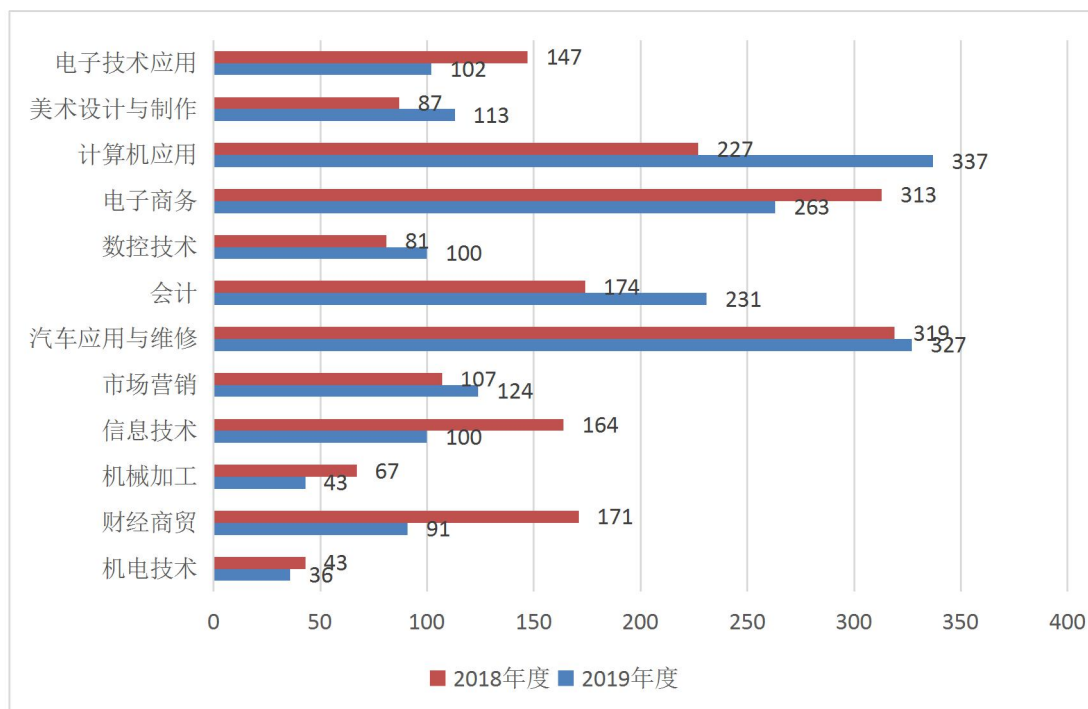


图 1-2-7 各专业近两年度在校生人数

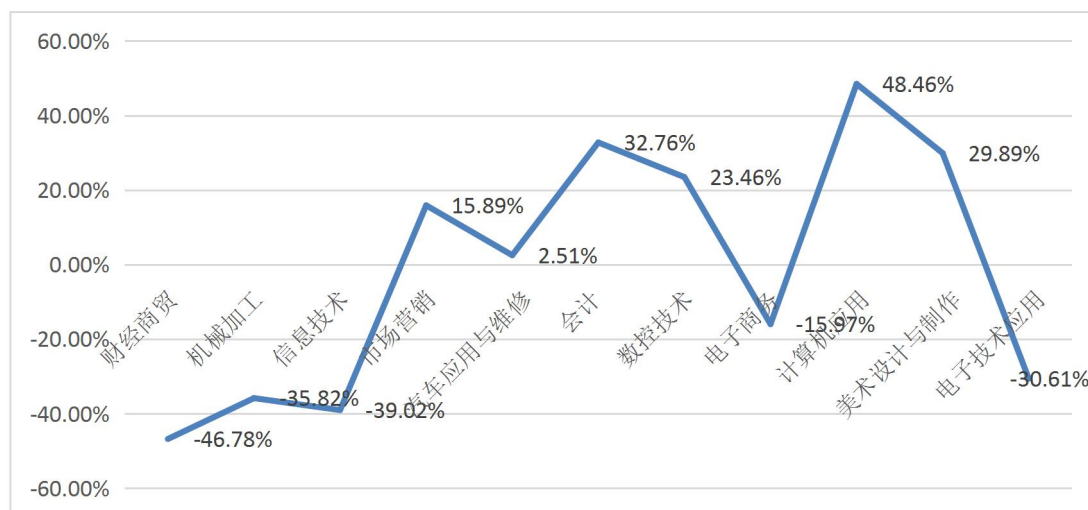


图 1-2-8 各专业近两年度在校生人数增减幅度

第三节 教师队伍

一、总体情况

（一）总体数量

学校 2019 年度教职工数 154 人，其中专任教师数 82 人，兼职教师数 22 人。教职工数比上年度增加 5 人，专任教师数比上年增加 21 人，兼职教师数均比上年度减少 14 人。

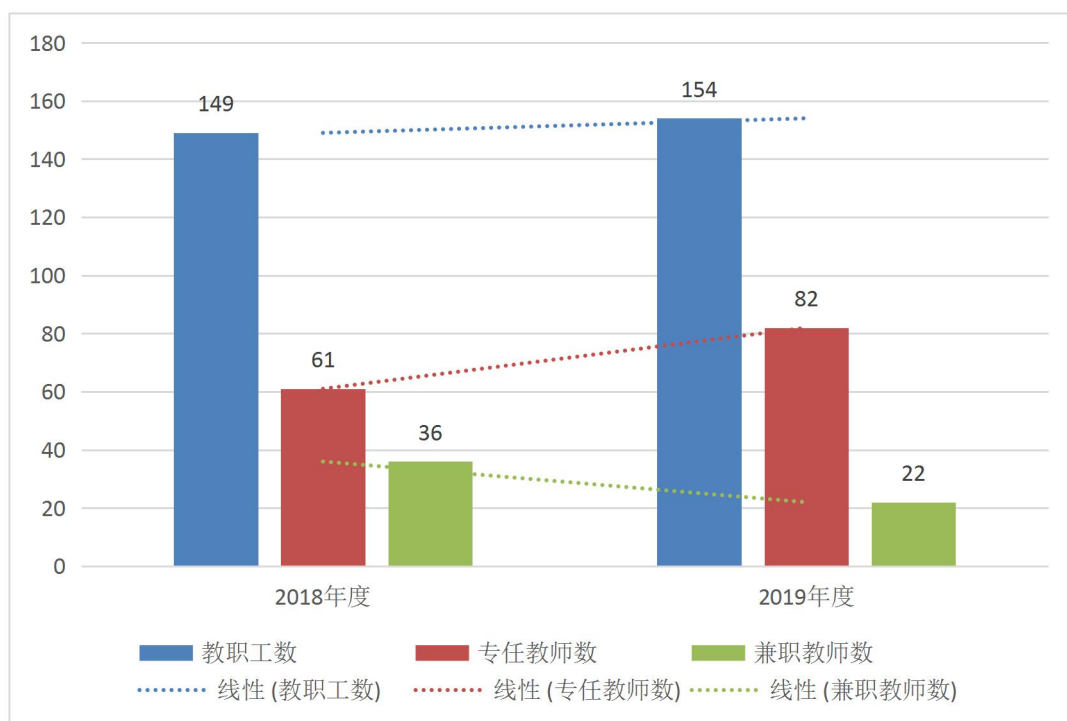


图 1-3-1 教师总体数量

（二）生师比

2019 年度生师比为 1: 20.94，比上年度生师比增加 1.34。

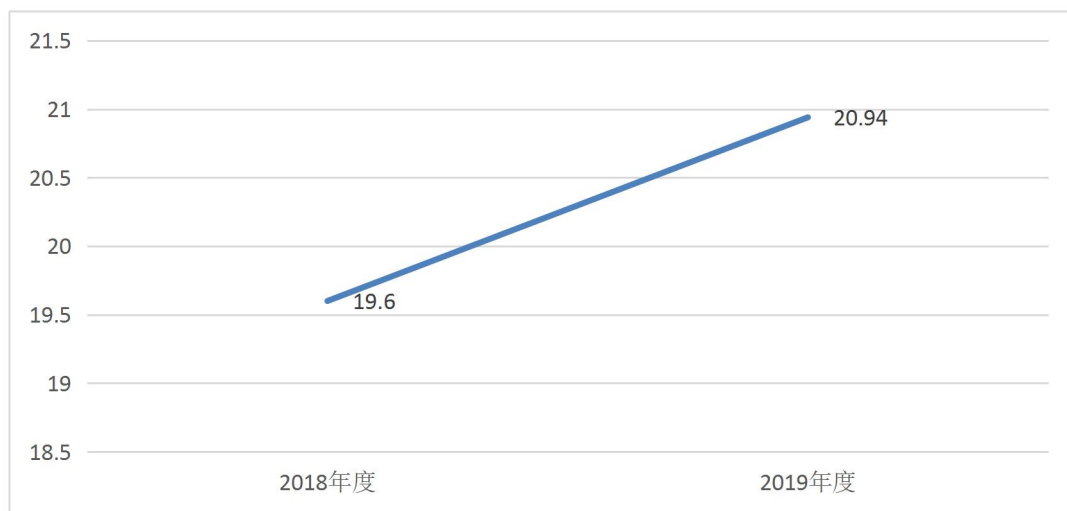


图 1-3-2 生师比

（三）“双师型”教师比例

“双师型”教师比例为 87.3%，比上年度增加 1.3 个百分点。

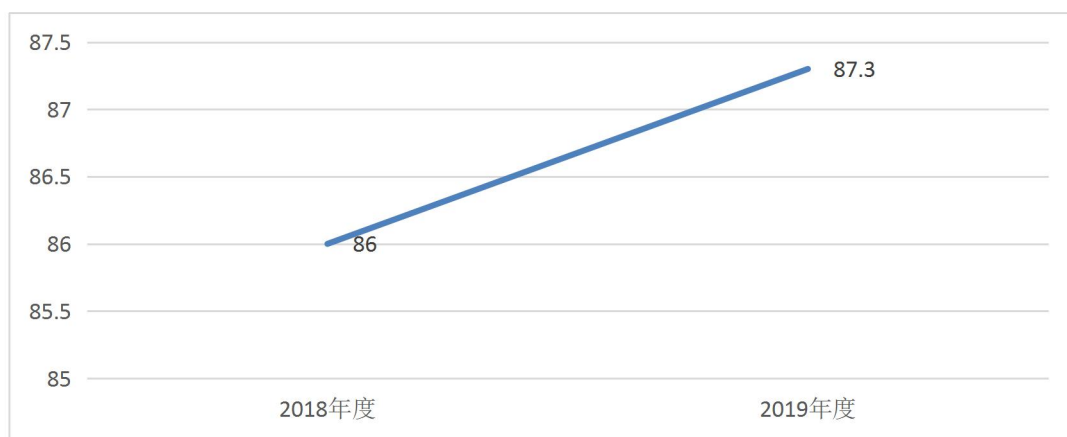


图 1-3-3 “双师型”教师比例

（四）县级以上专业带头教师人数

2019 年度，学校县级以上专业带头教师人数共 9 人，与上年度持平。

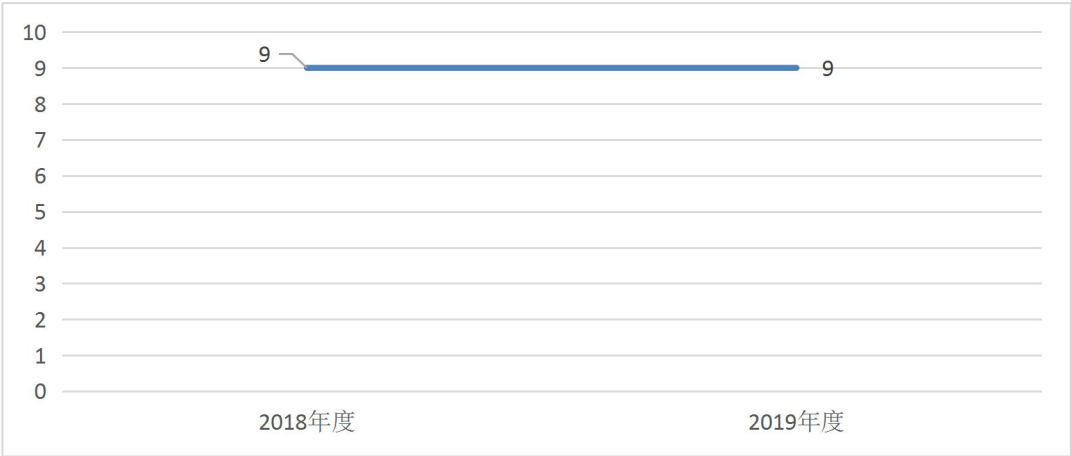


图 1-3-4 县级以上专业带头教师人数

（五）县级以上骨干教师人数

2019 年度县级以上骨干教师人数同上年度保持不变，均为 4 人。

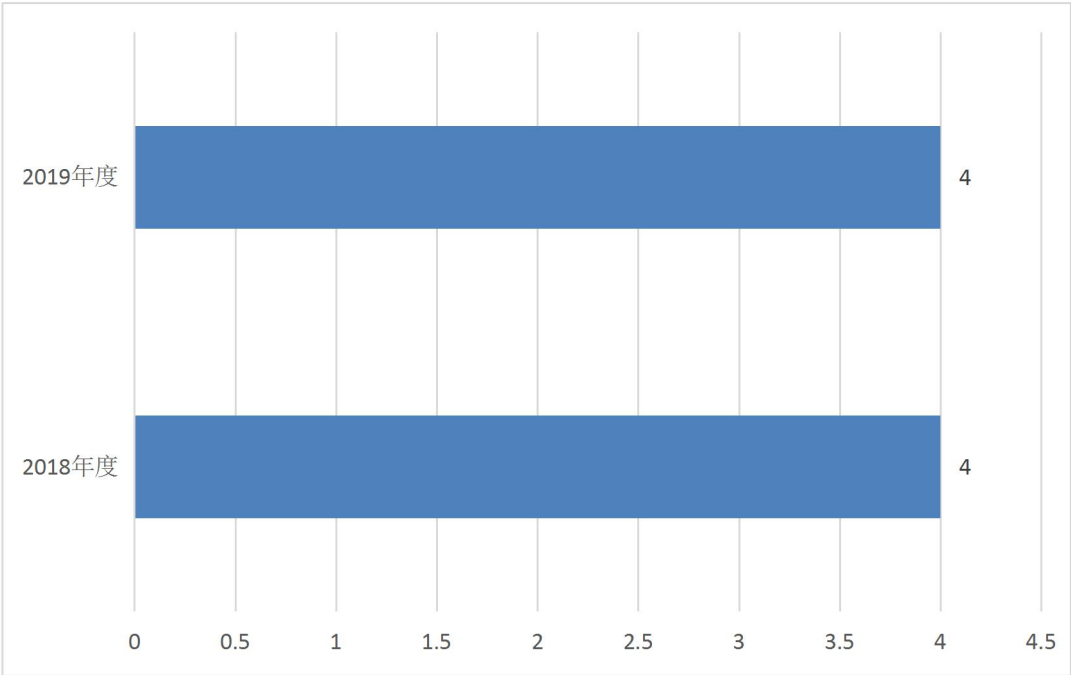


图 1-3-5 县级以上骨干教师人数

二、专任教师情况

（一）专任教师年龄分布

学校 2019 年度专任教师年龄 35 岁及以下年龄的专任教师比例为 41.1%；36-45 岁的教师占比 23.2%；46-55 岁教师占比 26.8%；56 岁及以上教师的比例仅为 8.9%。

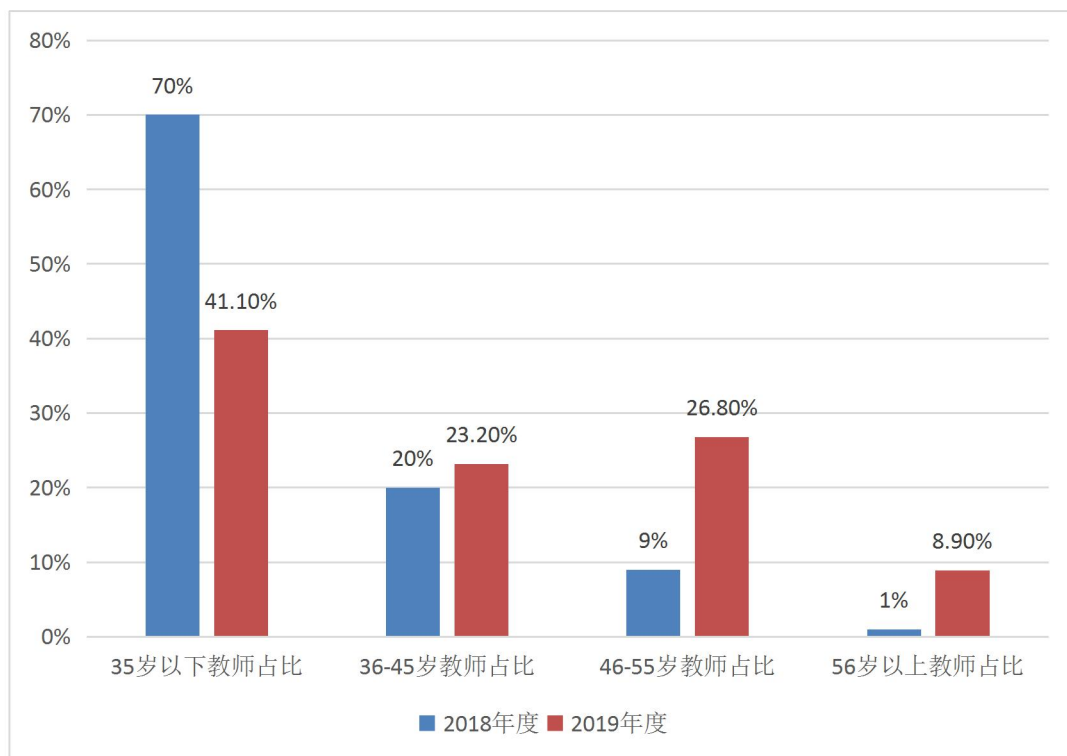


图 1-3-6 专任教师年龄分布占比

（二）专任教师学历分布

学校专任教师中，2019 年度本科以上学历教师比例为 91.07%；研究生以上学历比例为 7.3%，均与上年度增加 1.3%。

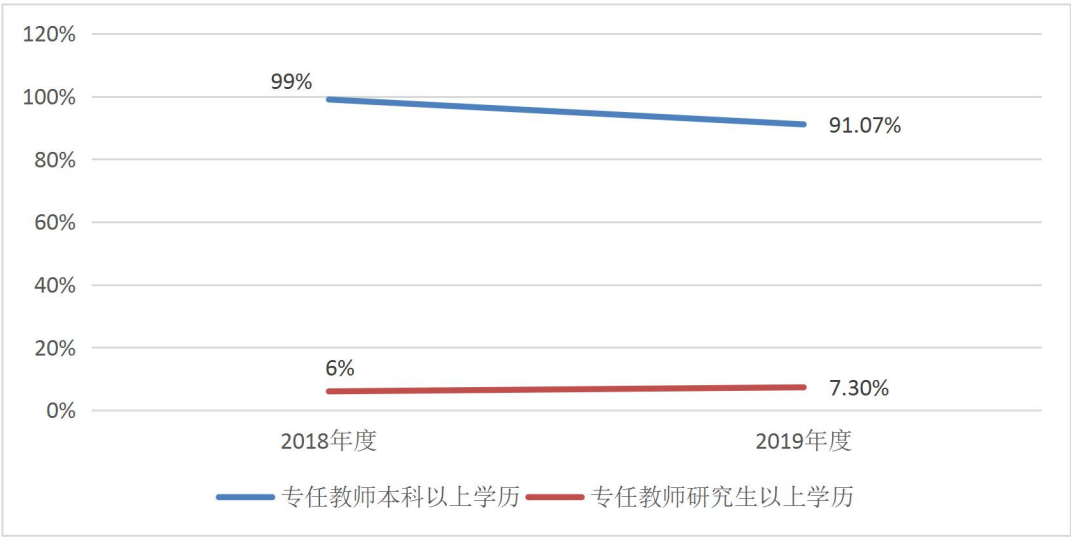


图 1-3-7 专任教师学历分布占比

（三）专任教师职称分布

2019 年度专任教师高级职称教师人数比例达 26.8%，比上年度减少 8.2 个百分点；中级职称教师人数比例为 35.7%，比上年度减少 12.3 个百分点；初级职称教师人数比例为 37.5%，较上年度增加 20.5 个百分点。

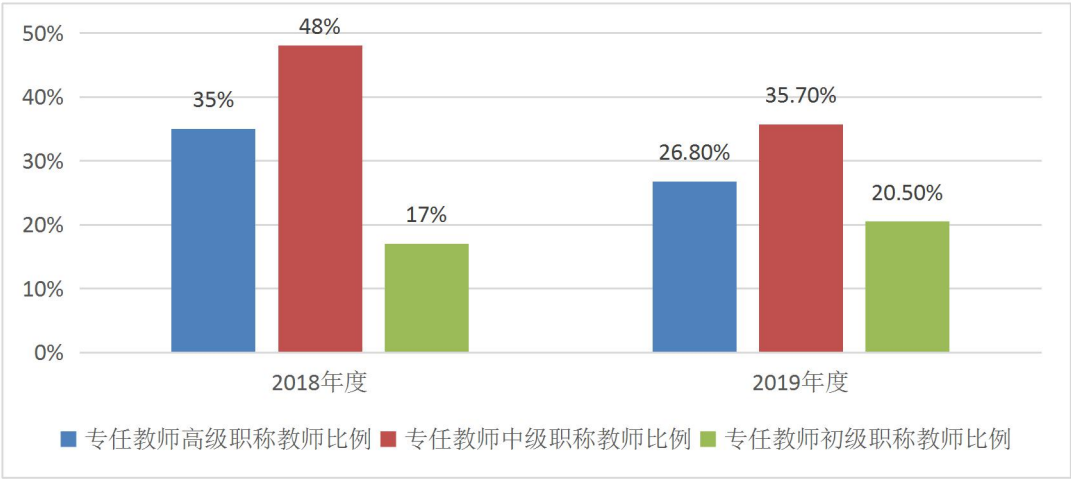


图 1-3-8 专任教师职称分布占比

（四）专业课教师比例

专任教师中专业课教师比例达 86.1%，比上年度的比例增加 1.1 个百分点。

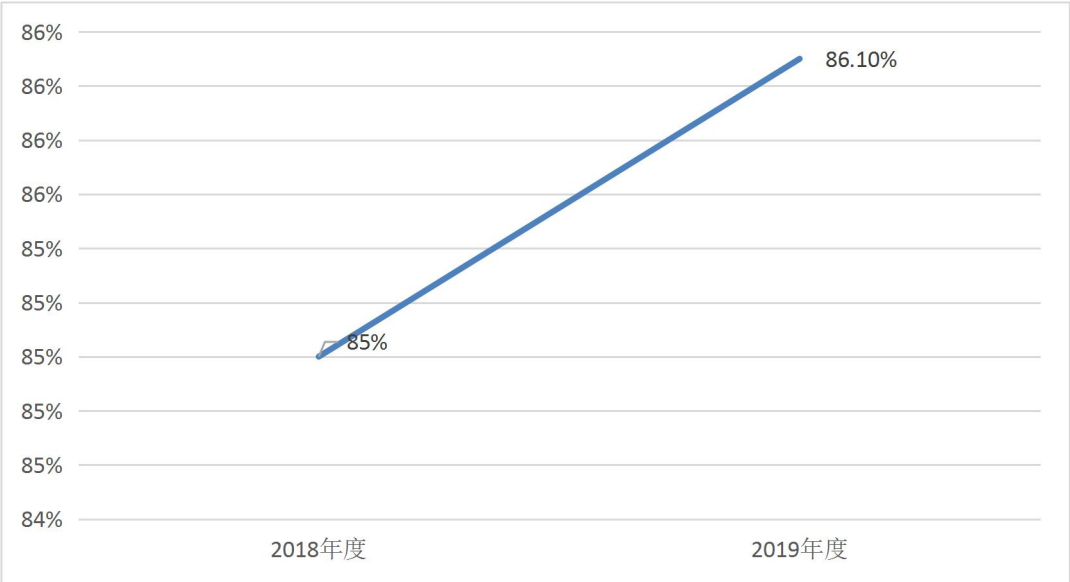


图 1-3-9 专任教师中专业课教师比例

（五）兼职教师比例

专业课教师中兼职教师比例为 33.96%，比上年度增加 18.96 个百分点。

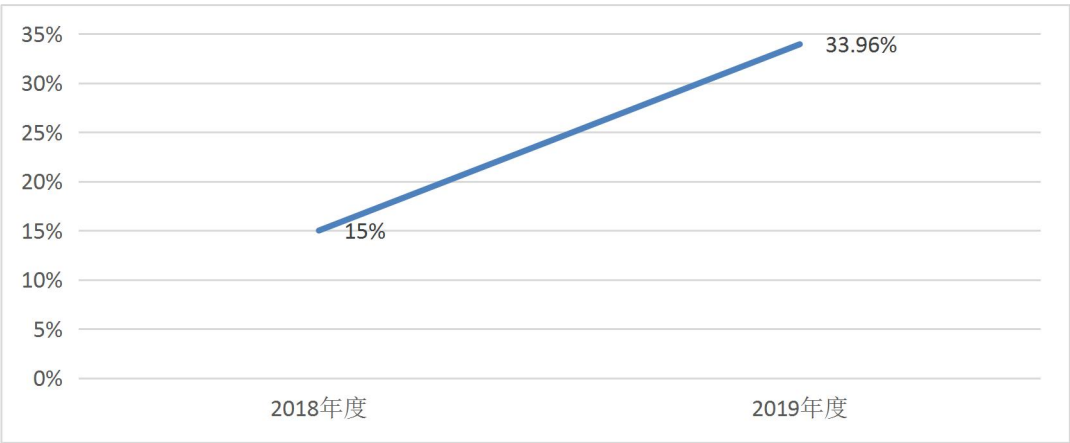


图 1-3-10 专业课教师中兼职教师比例

第四节 校企合作

一、总体情况

（一）当年校企合作签订协议的企业数量

2019 年度，学校与 8 个企业签订校企合作协议，与上年度签订数量 11 个减少 3 个。

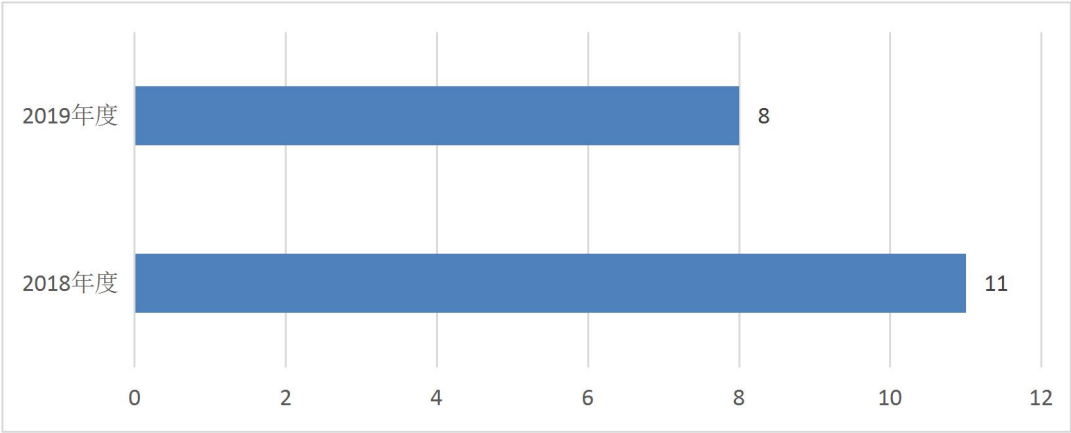


图 1-4-1 当年签订协议企业数量

（二）校外学生实习基地数量

2019 年度，校外学生实习基地数量有 8 个，与上年度相比增加 5 个。

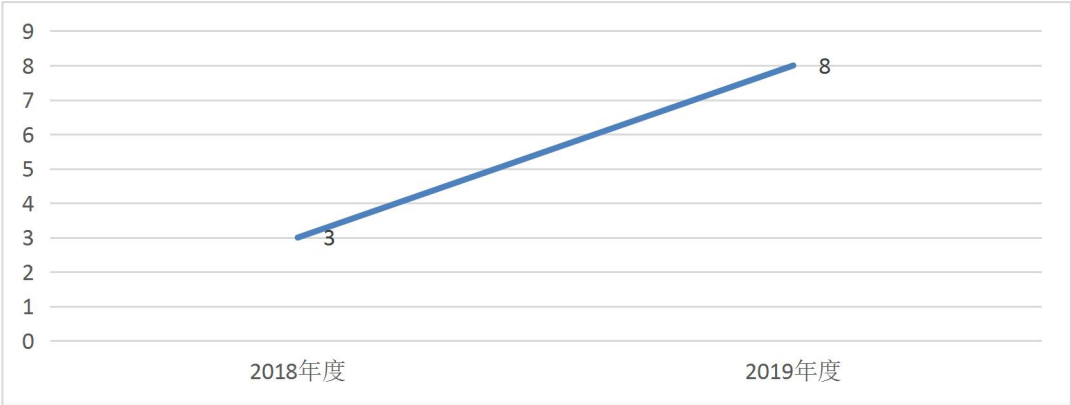


图 1-4-2 校外实习基地数量

（三）学校加入职教集团数

2019 年度，学校加入职教集团数量为 1 个。

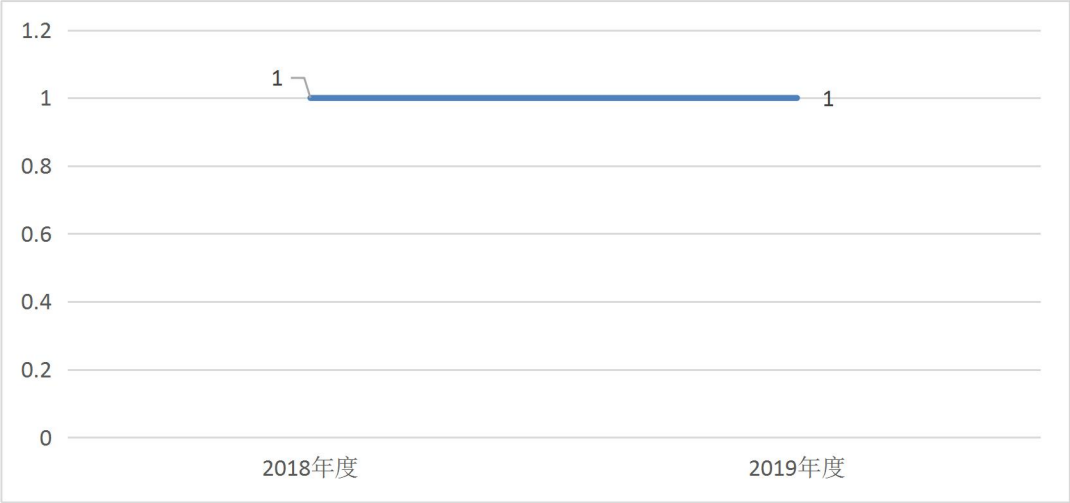


图 1-4-3 学校加入职教集团数

（四）合作企业投入设备总值

2019 年度合作企业向学校投入设备总值为 180 万元，上年度为 320 万元。

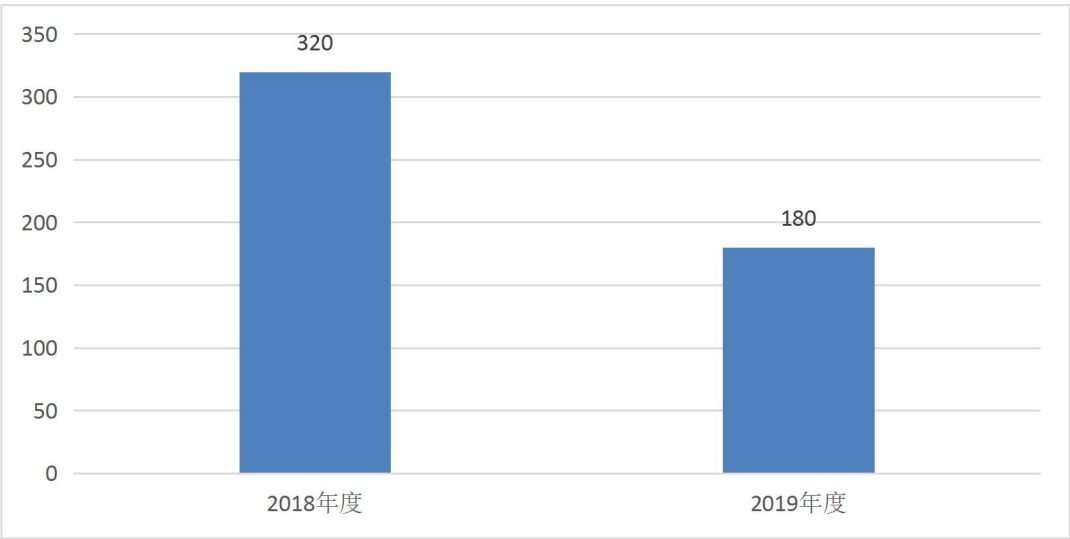


图 1-4-4 合作企业投入设备总值（单位：万元）

（五）校企合作专业覆盖面

数据显示，2019 年度校企合作专业覆盖面达到 70%，与上年度相比增加 10%。

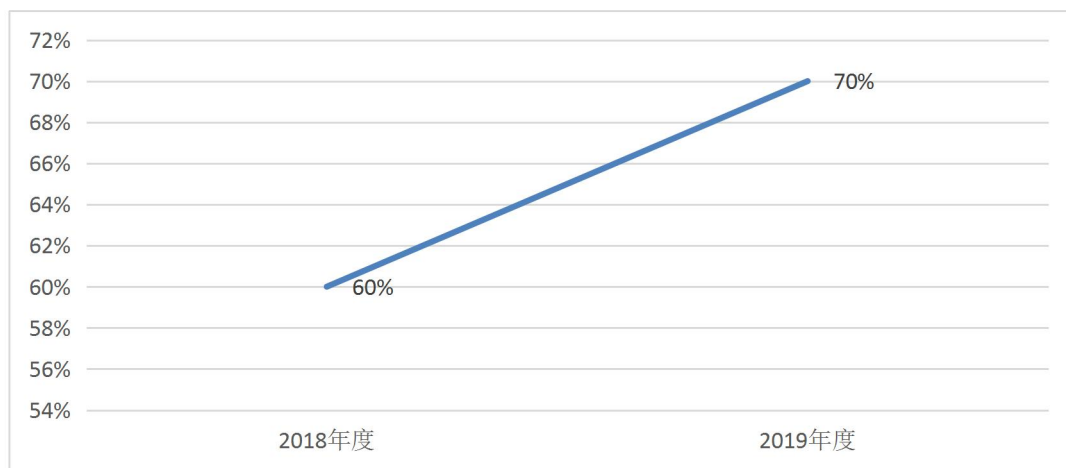


图 1-4-5 校企合作专业覆盖面

二、合作教学情况

（一）专任教师企业实习实践人次

2019 年度，学校继续派出 3 位专任教师到合作企业开展实习实践活动。

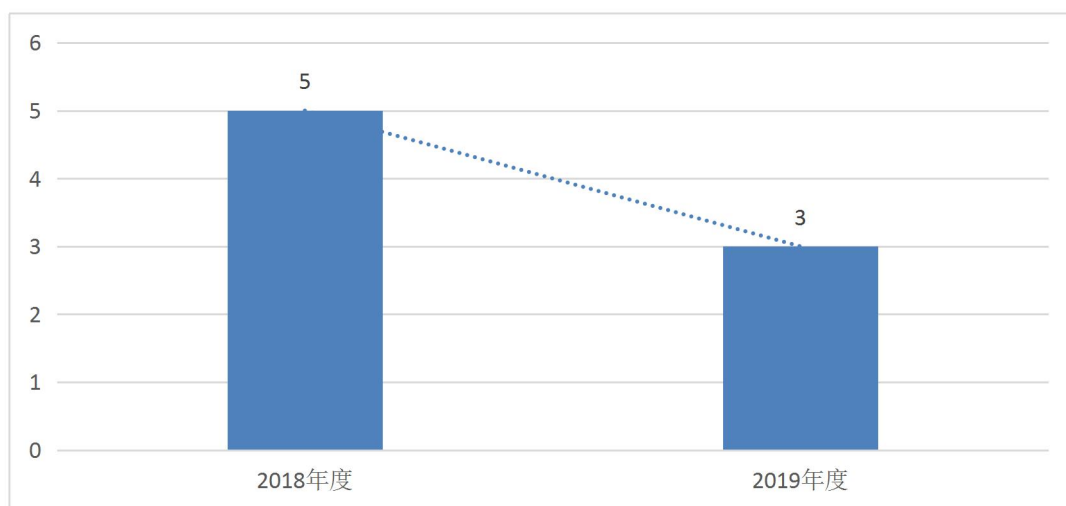


图 1-4-6 专任教师到企业实习实践人次

（二）合作企业参与教学的教师数

2019 年度，合作企业参与学校教学的教师数量为 12 人，与上年度数量增加 4 人。

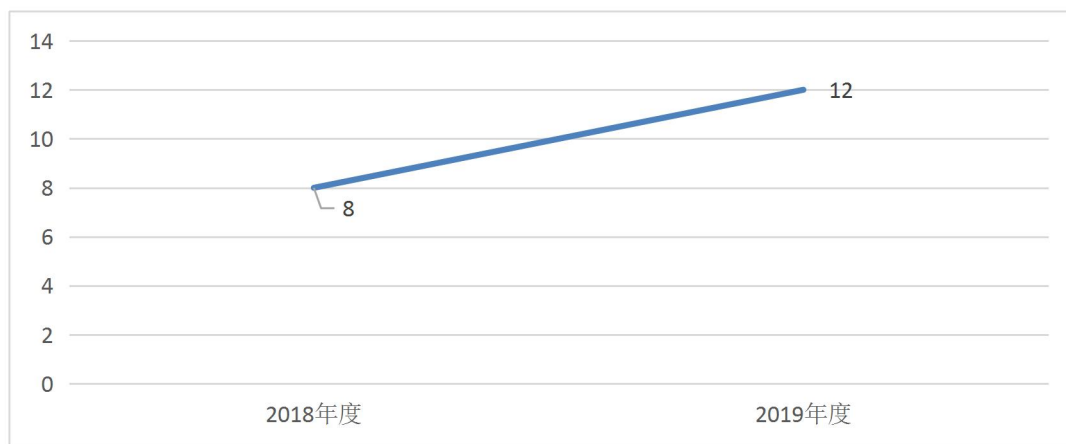


图 1-4-7 合作企业参与教学教师数

第五节 服务社会

一、总体情况

（一）毕业生当地就业比例

学校 2019 年度毕业生留在当地就业比例继续超过 20%，达到 24.52%。

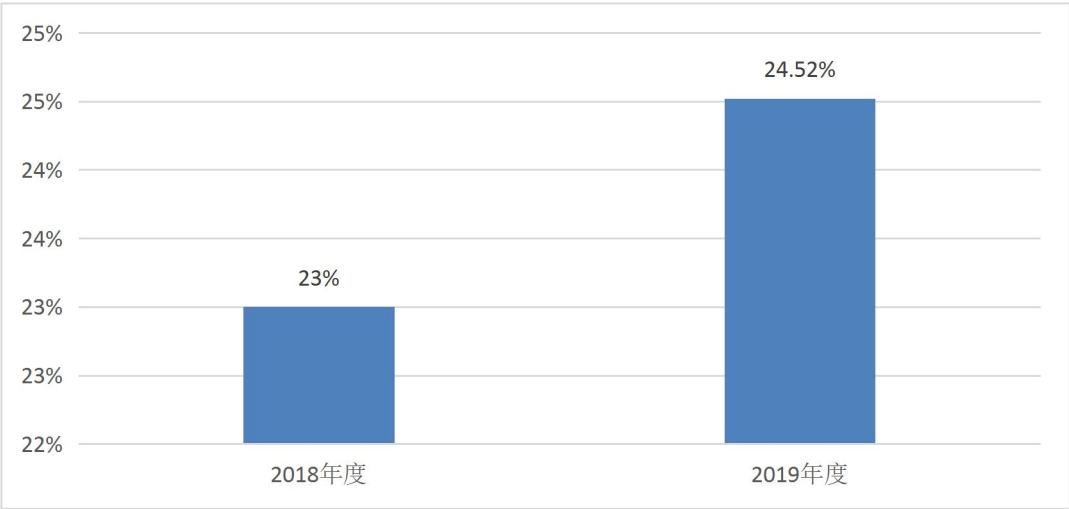


图 1-5-1 毕业生当地就业比例

（二）职业培训合格人数

职业培训合格人数 2019 年度为 280 人，2018 年度为 487 人。

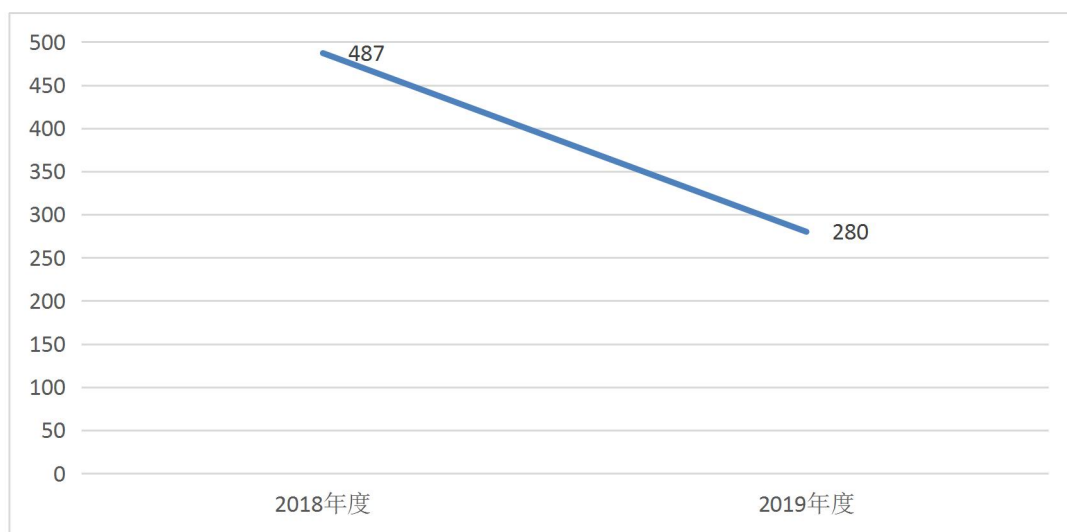


图 1-5-2 职业培训合格人数

（三）职业技能鉴定人次

2019 年度，学校职业技能鉴定人次达 111 人，比上半年度减少 266 人。

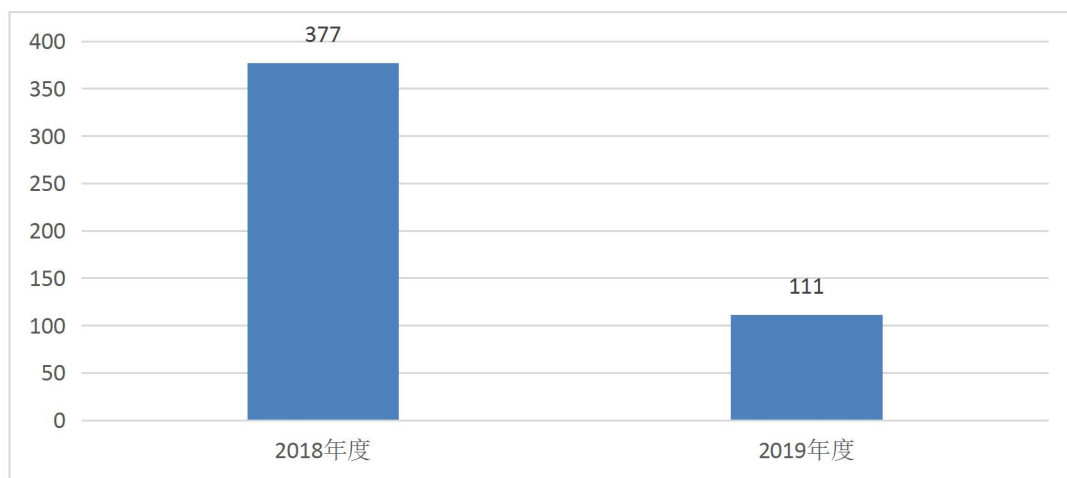


图 1-5-3 职业技能鉴定人次

（四）对外服务收益

2019 年度，学校对外服务收益 0 万元。

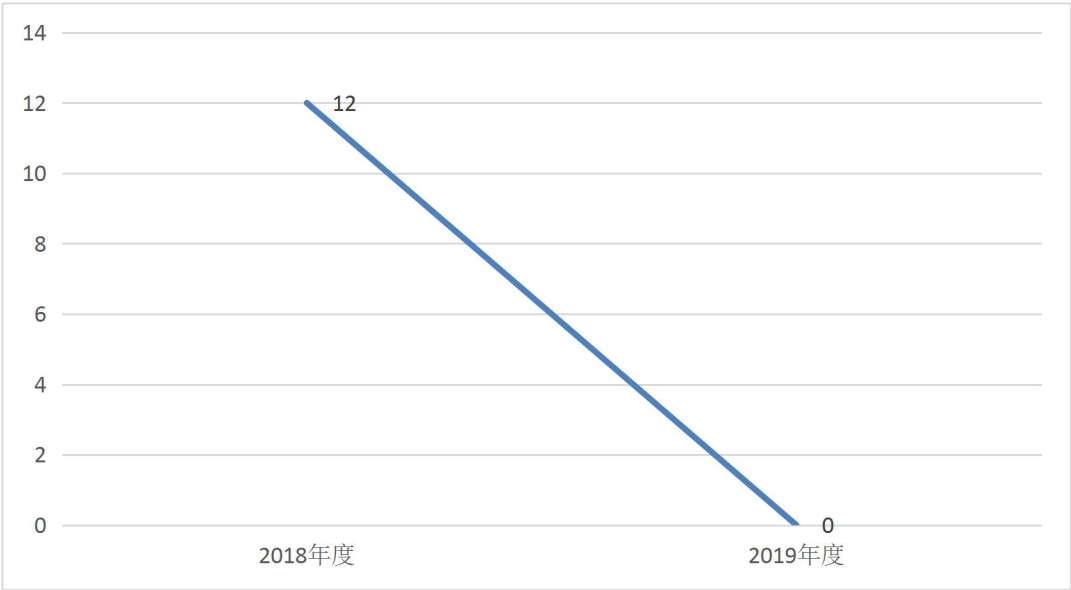


图 1-5-4 对外服务收益

二、满意度调查

(一) 帮扶对象综合满意度

根据面访结果，帮扶对象（社区、企业、贫困村）综合满意度为 99%。

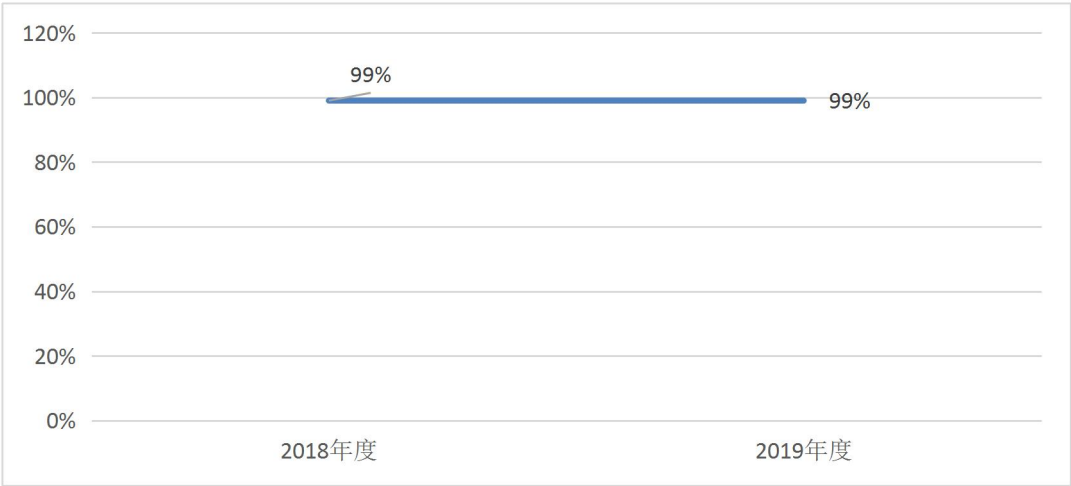


图 1-5-5 帮扶对象综合满意度

（二）领办托管帮扶指导学校满意度

2019 年度领办托管帮扶指导学校满意度为 99%，与上年度一致。

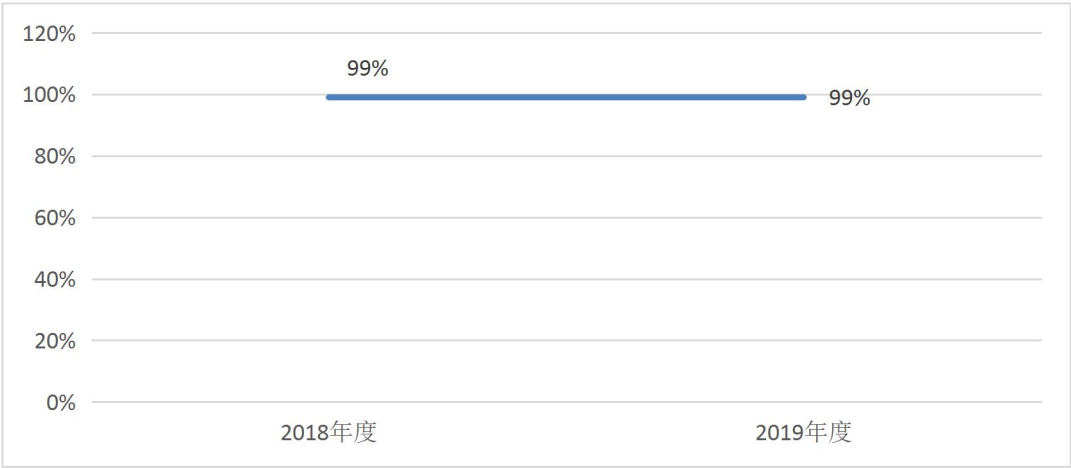


图 1-5-6 领办托管帮扶指导学校满意度

（三）教师对学校满意度

近两年度教师对学校的满意度均超过 90%，2019 年度为 95%，上年度为 97%。

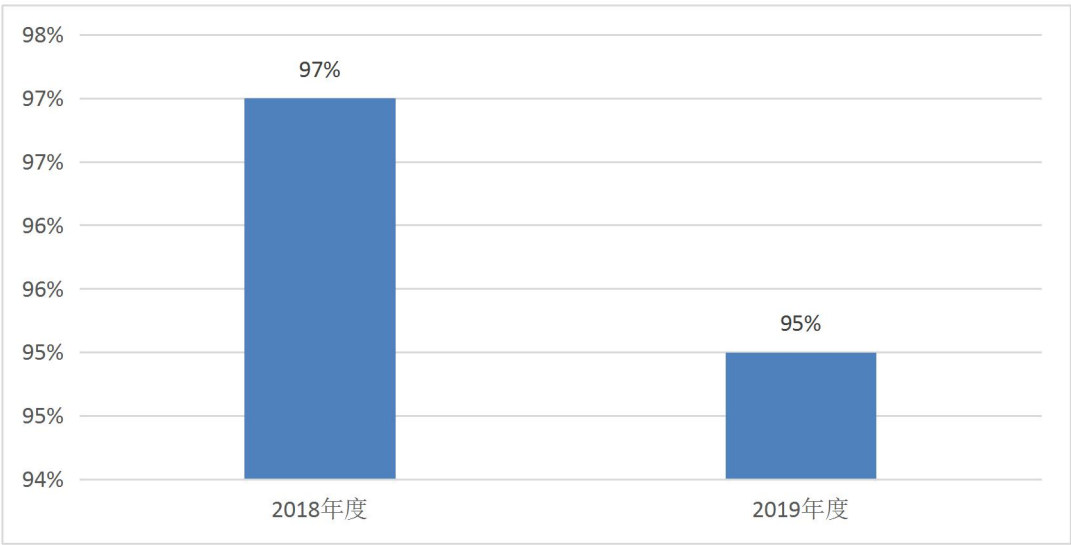


图 1-5-7 教师对学校满意度

（四）家长对学校满意度

2019 年度，家长对学校满意度为 98%，与上年度相同。

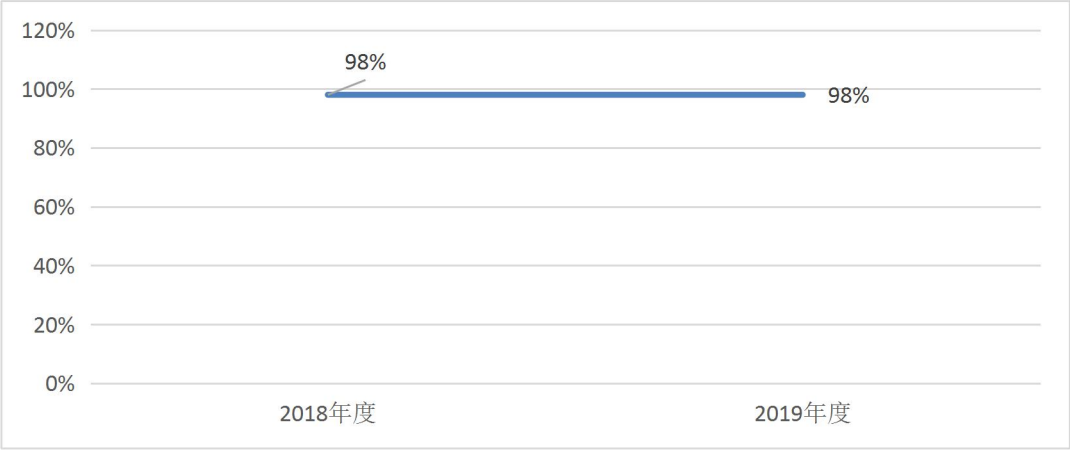


图 1-5-8 家长对学校满意度

（五）用人单位对学校满意度

用人单位对学校满意度连续两年度达到 100%。

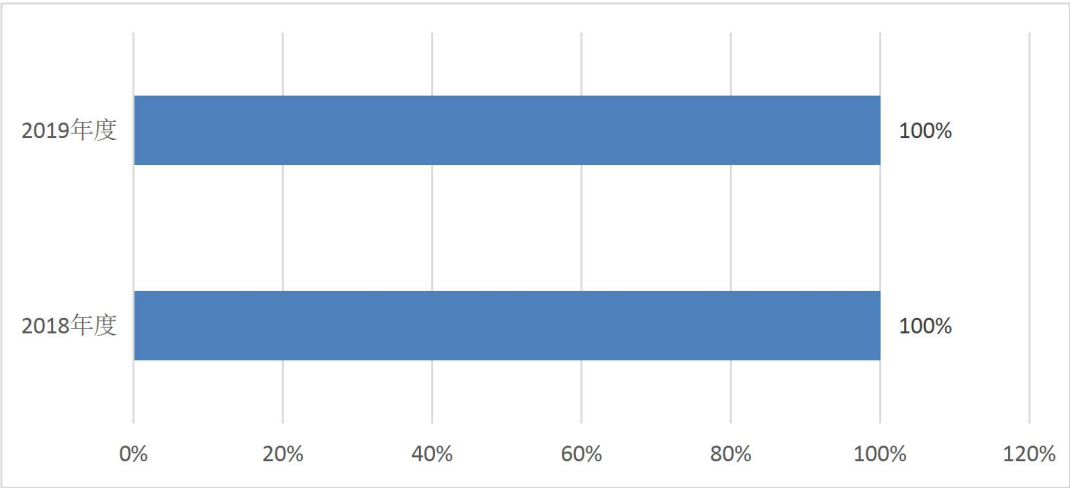


图 1-5-9 用人单位对学校满意度

第六节 举办者履责

一、经费

（一）上级财政投入

2019 年度，上级财政投入共计 2875.19 万元，在上年度基础上减少 853.99 万元。

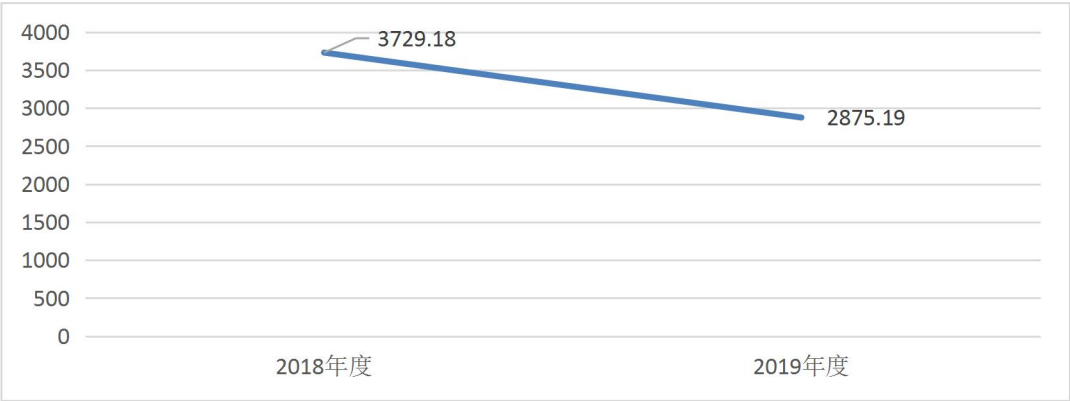


图 1-6-1 上级财政投入（单位：万元）

（二）中等职业学校生均公用经费标准

2019 年度中等职业学校生均公用经费标准为 2200 元/生，与上年度标准相同。

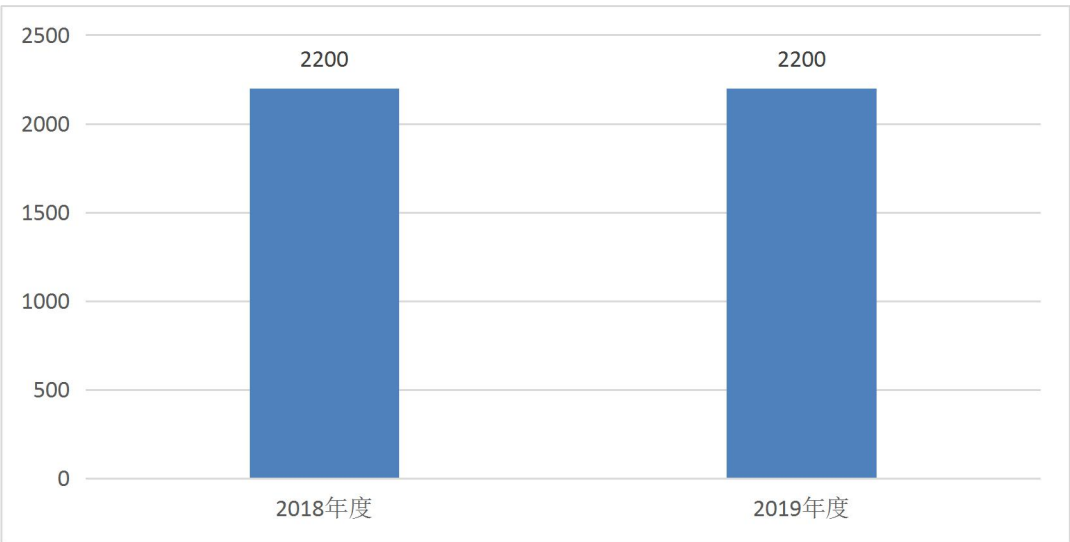


图 1-6-2 中等职业学校生均公用经费标准（单位：元/生）

（三）教学经费投入比例

教学经费投入比例为 33.33%，与上年度相比减少 46.67%。

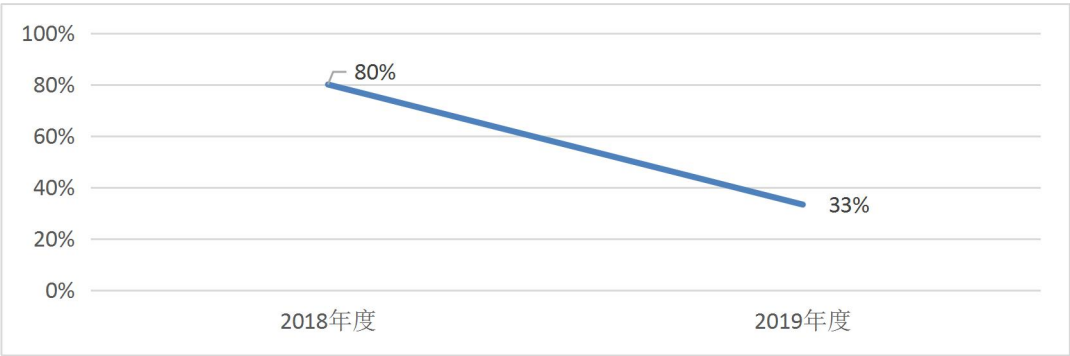


图 1-6-3 教学经费投入比例

二、政策措施

（一）编制情况

2019 年度和 2018 年度学校教师编制标准数相同，均为 150 人；2019 年度教师编制数为 104 人，较上年度增加 9 人。

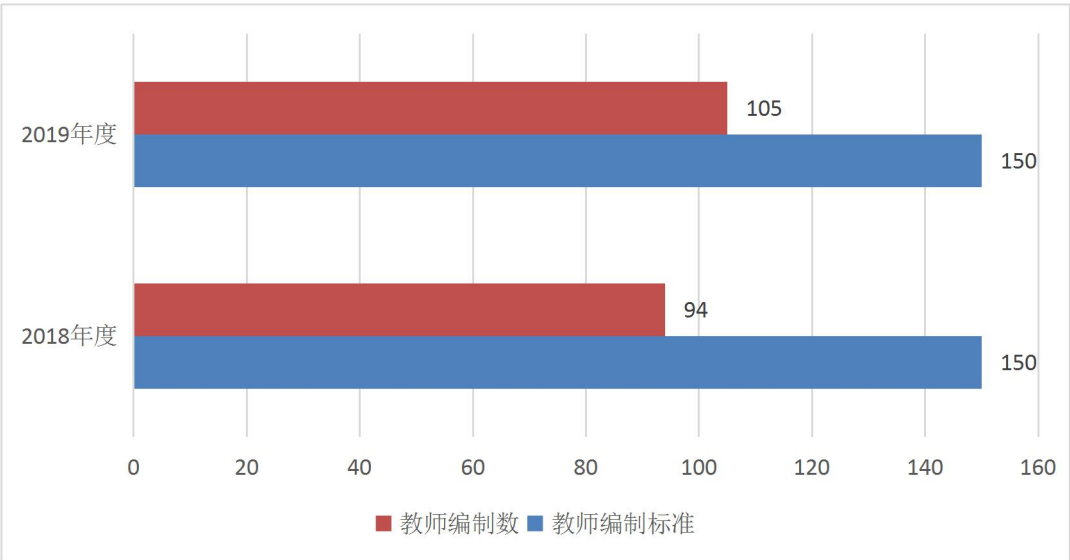


图 1-6-4 教师编制情况

(二) 领导班子配备情况

2019 年度学校领导班子配备情况，校级班子配备率为 80%，中层班子配备率为 94.4%。

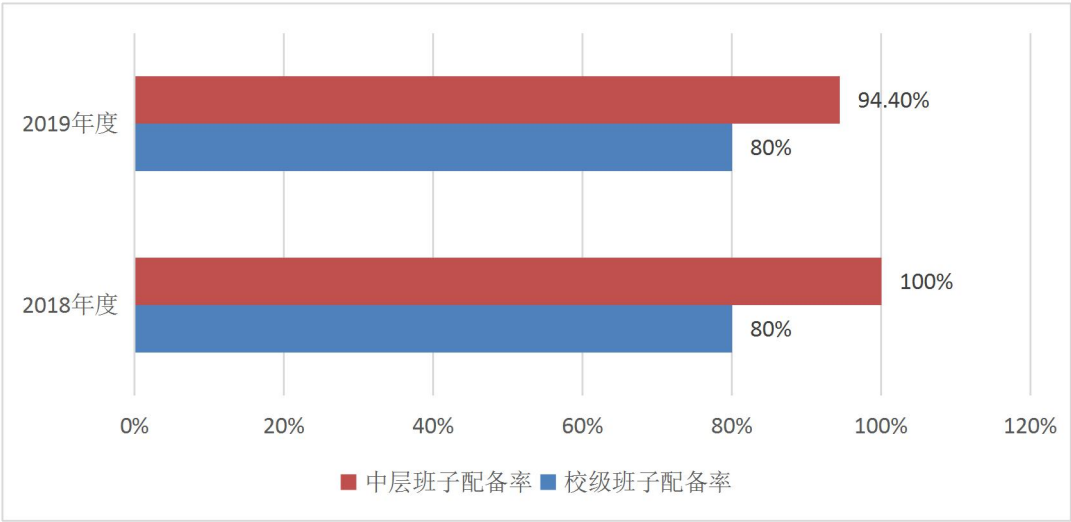


图 1-6-5 领导班子配备情况

第二章 学生发展

第一节 学生素质

一、学生素质合格情况

学校学生素质良好，2019 年度文化课合格率为 85%，专业技能合格率为 96%，体质测评合格率为 96.02%，毕业率为 97%，毕业生“双证”获取率 31.08%。

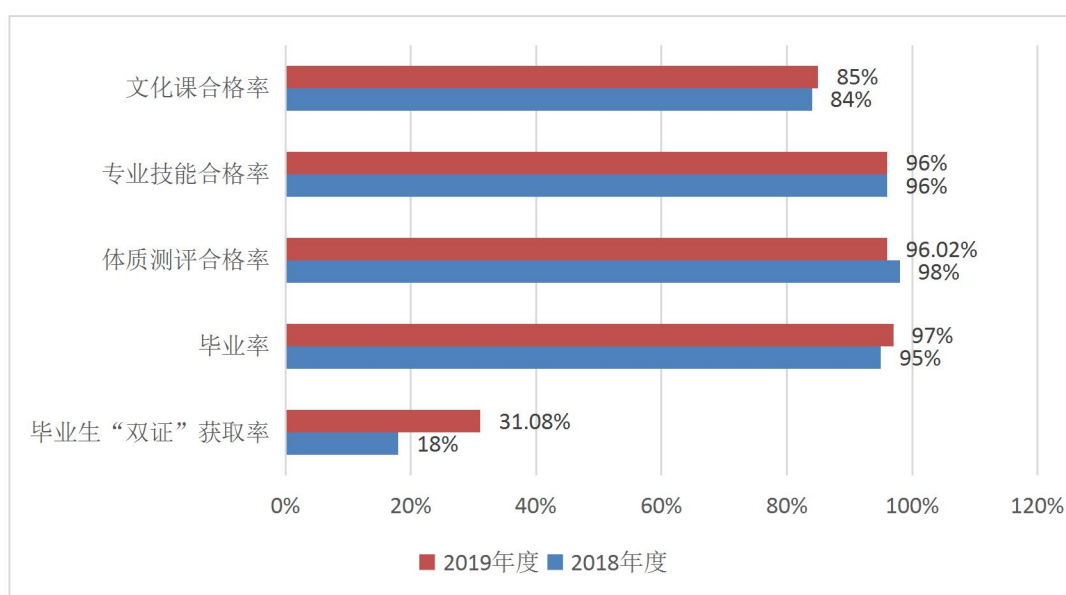


图 2-1-1 学生素质合格情况

二、学生获奖情况

2019 年度学校学生参加市级以上技能竞赛人数 8 人，比上年度参加竞赛人数多 1 人。获奖人数 8 人，比上年度获奖人数多 2 人。其中二等奖 4 人，三等奖 4 人。

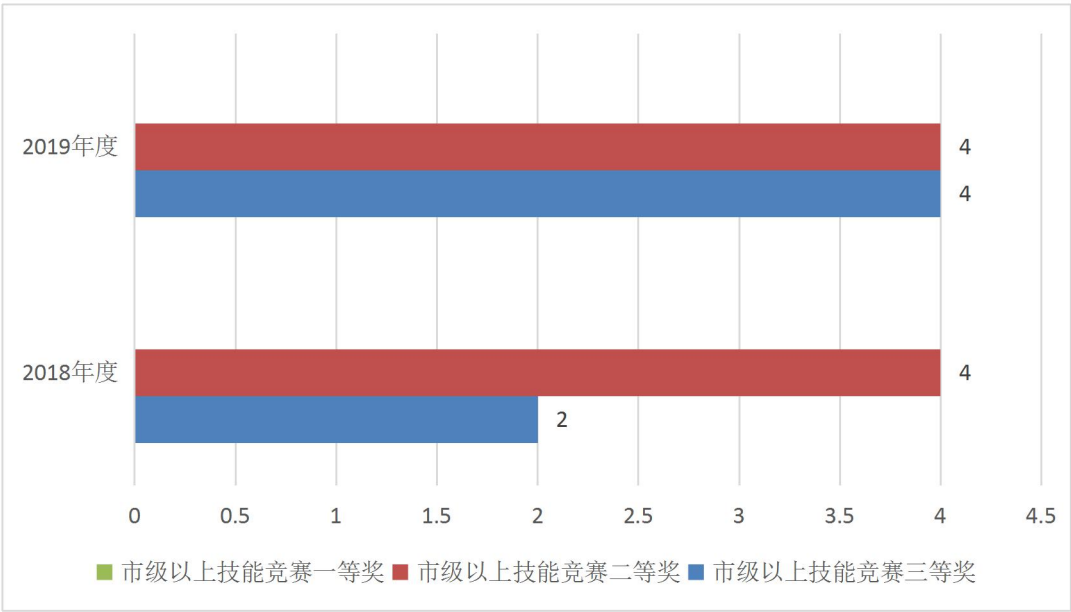


图 2-1-2 市级以上技能竞赛学生获奖情况

第二节 在校体验

一、理论学习满意度

据问卷调查统计，学生近两年度理论学习满意度均超过 90%，2019 年度为 96%，上年度为 94%。

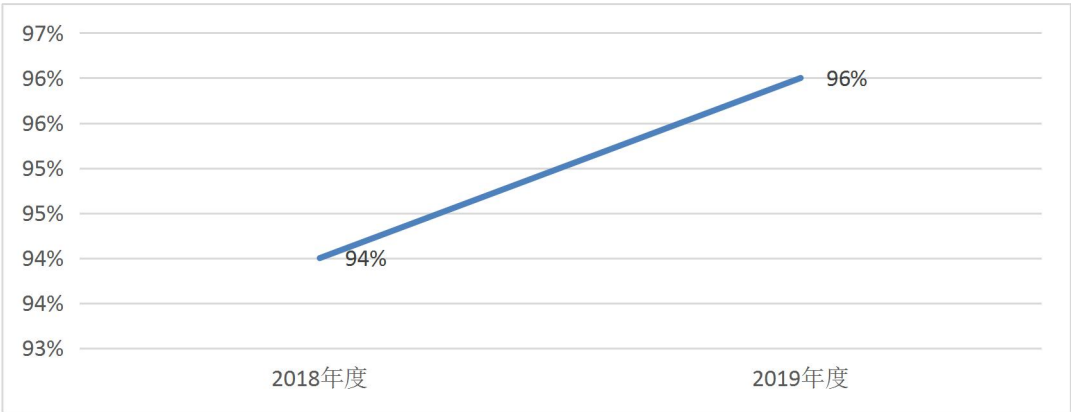


图 2-2-1 学生理论学习满意度

二、专业学习满意度

从学生专业学习满意度看，2019 年度达到 99%，比上年度提升 1 个百分点。

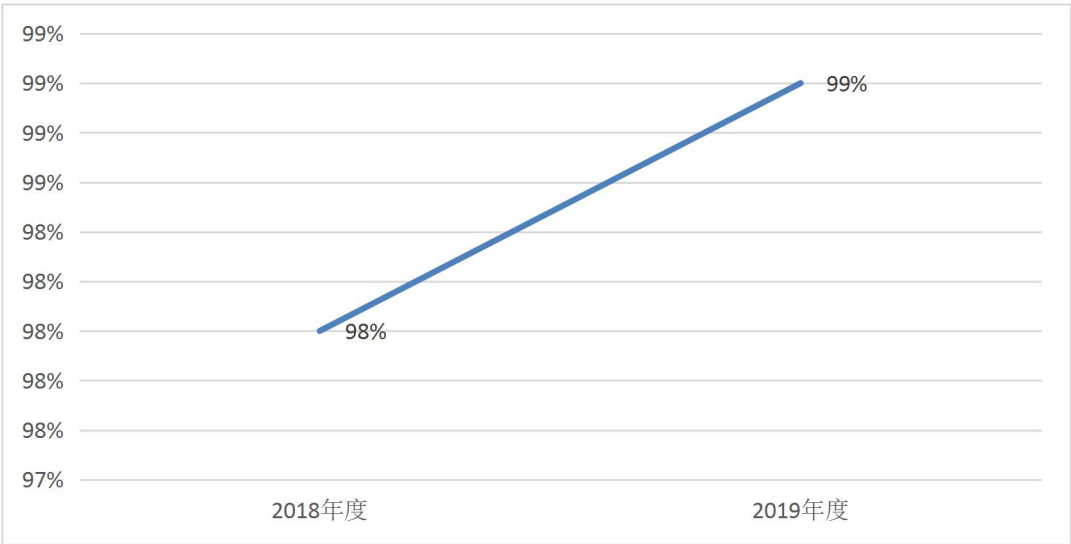


图 2-2-2 学生专业学习满意度

三、实习实训满意度

2019 年度学生实习实训满意度为 98%，比上年度一致。

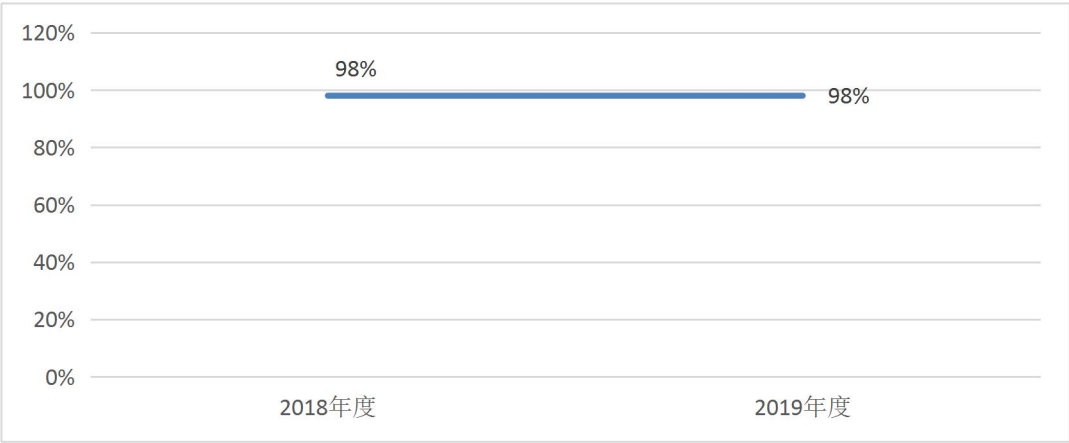


图 2-2-3 学生实习实训满意度

四、校园文化与社团活动满意度

据问卷调查，学生校园文化与社团活动满意度从上年度的 94%提高到 95%。

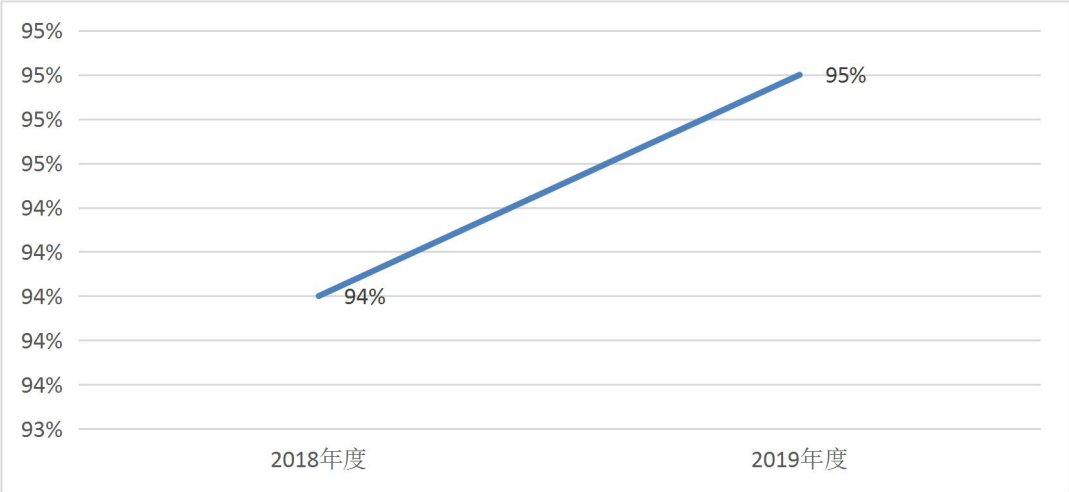


图 2-2-4 学生校园文化和社团活动满意度

五、生活满意度

2019 年度学生校园文化和社团活动满意度达 95%，比上年度减少 1 个百分点。

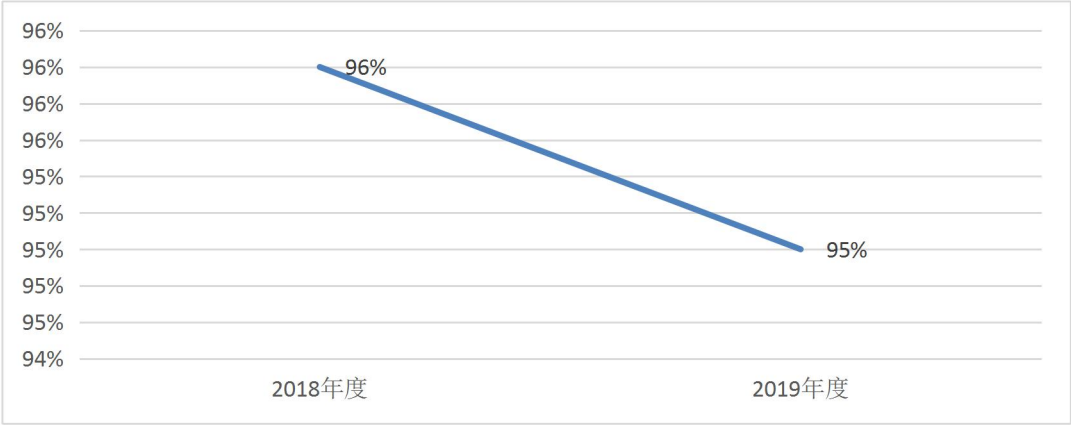


图 2-2-5 学生生活满意度

六、校园安全满意度

近两年度学生校园安全满意度均达到 98%以上，2019 年度与上年度均为 99%。

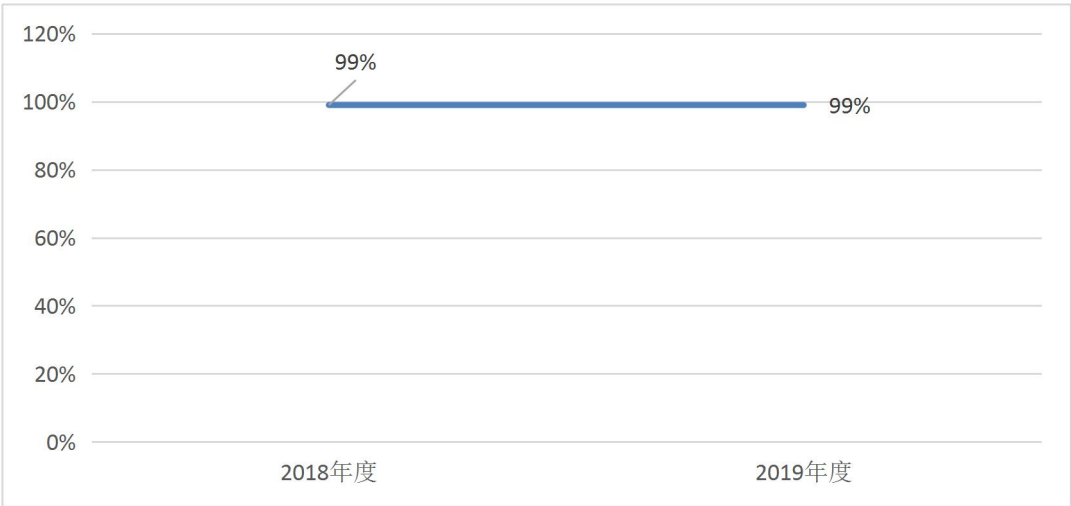


图 2-2-6 学生校园安全满意度

七、教师满意度

(一) 任课教师满意度

据问卷统计，学生对 2019 年度任课教师的满意度为 95%，低出上年度 2.45 个百分点。

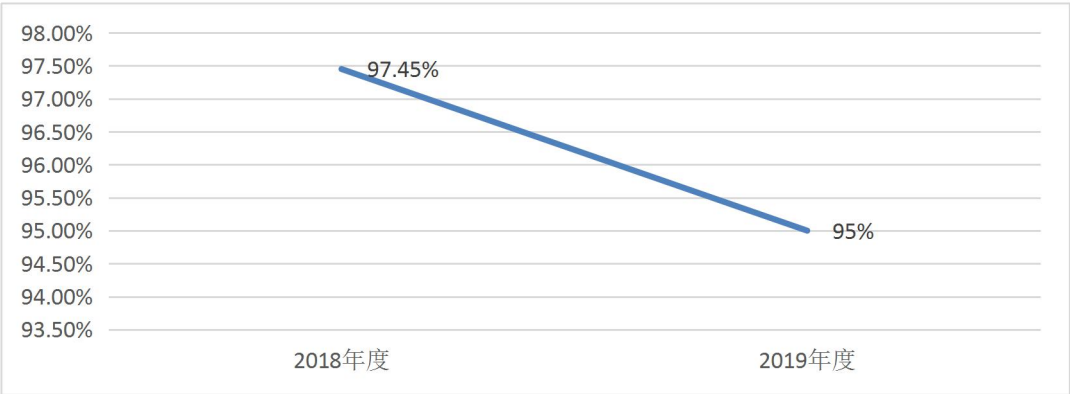


图 2-2-7 任课教师满意度

(二) 学生对班主任满意度

近两年度学生对班主任的满意度均超过 90%，2019 年度为 95%，上年度为 98%。

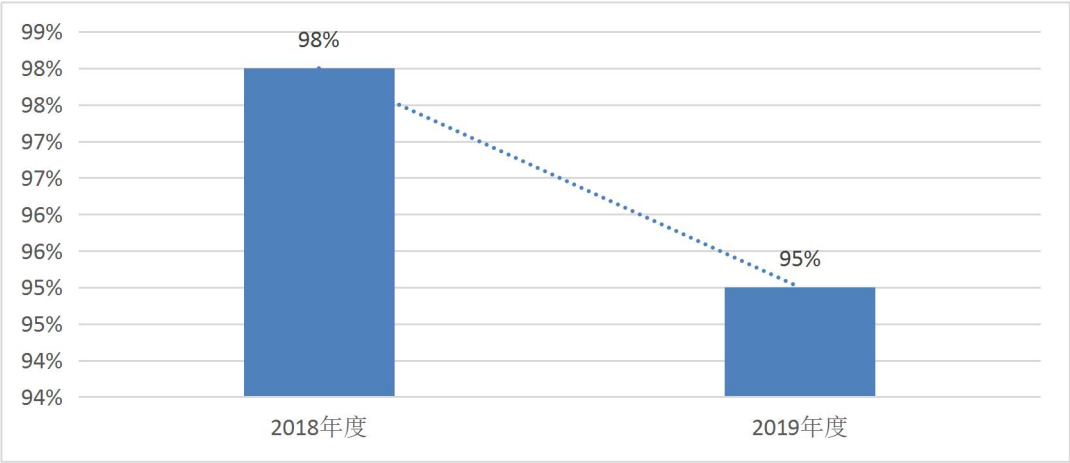


图 2-2-8 班主任满意度

八、毕业生对学校满意度

从毕业生对学校的满意度来看，2019 年度满意度为 98%，较上年度增加 0.65 个百分点。

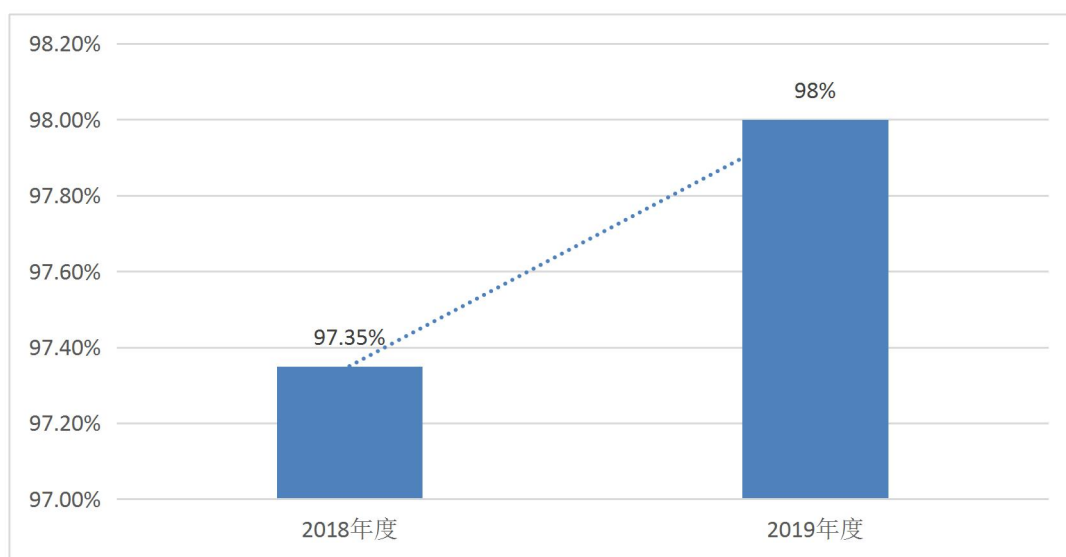


图 2-2-9 毕业生对学校满意度

第三节 实习实训

一、顶岗实习学生比例

2019 年，合作企业接受顶岗实习学生比例为 72.7%，比上年度下降 9.3 个百分点。

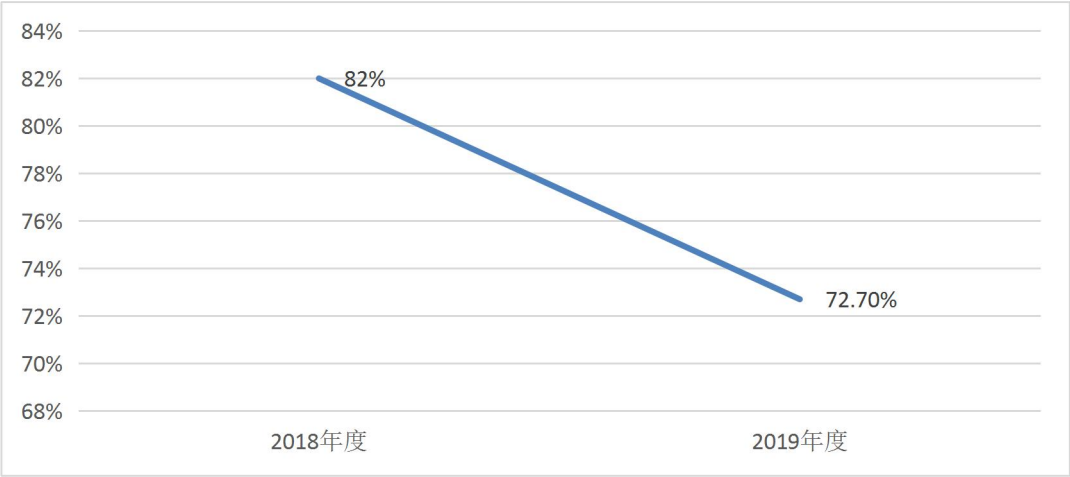


图 2-3-1 顶岗实习学生比例

二、顶岗实习企业录用接收毕业生比例

2019 年度顶岗实习企业录用接收毕业生比例从上年度的 87%减少到到 72.7%。

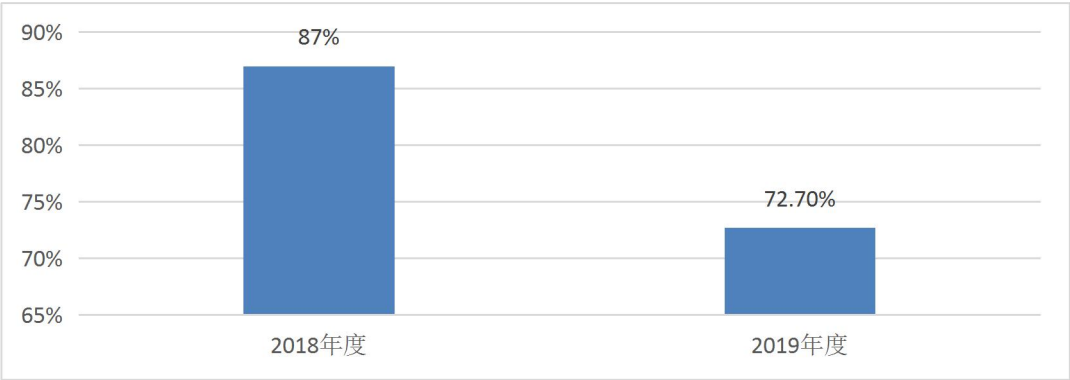


图 2-3-2 顶岗实习企业录用接收毕业生比例

第四节 就业质量

一、就业情况

2019 年度毕业生就业率达到 97.3%，其中专业对口就业率为 61.5%。毕业生到世界五百强、上市公司等骨干企业就业比例为 63%。2019 年度无毕业生创业。

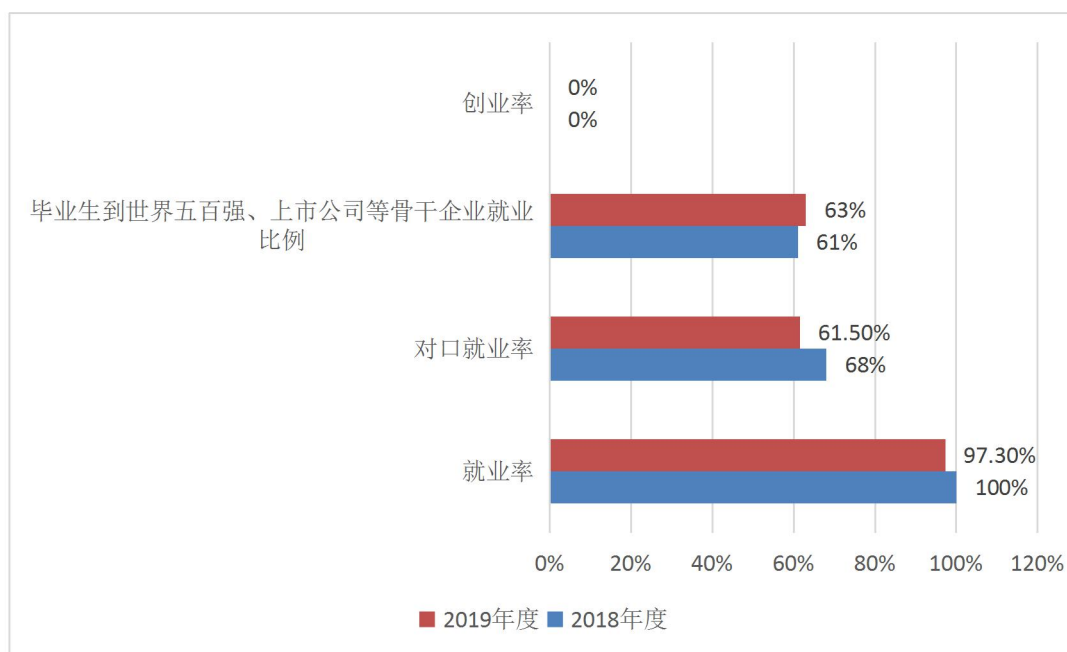


图 2-4-1 毕业生就业情况

二、初次就业月收入

2019 年度各专业大类毕业生初次就业月收入与上年度相比无变化。其中数控技术专业毕业生初次就业月收入最高，为 4150 元；计算机应用、会计和汽车应用与维修专业毕业生初次就业月收入次之，为 4000 元；其它专业毕业生月收入均达到 3500 元及以上。

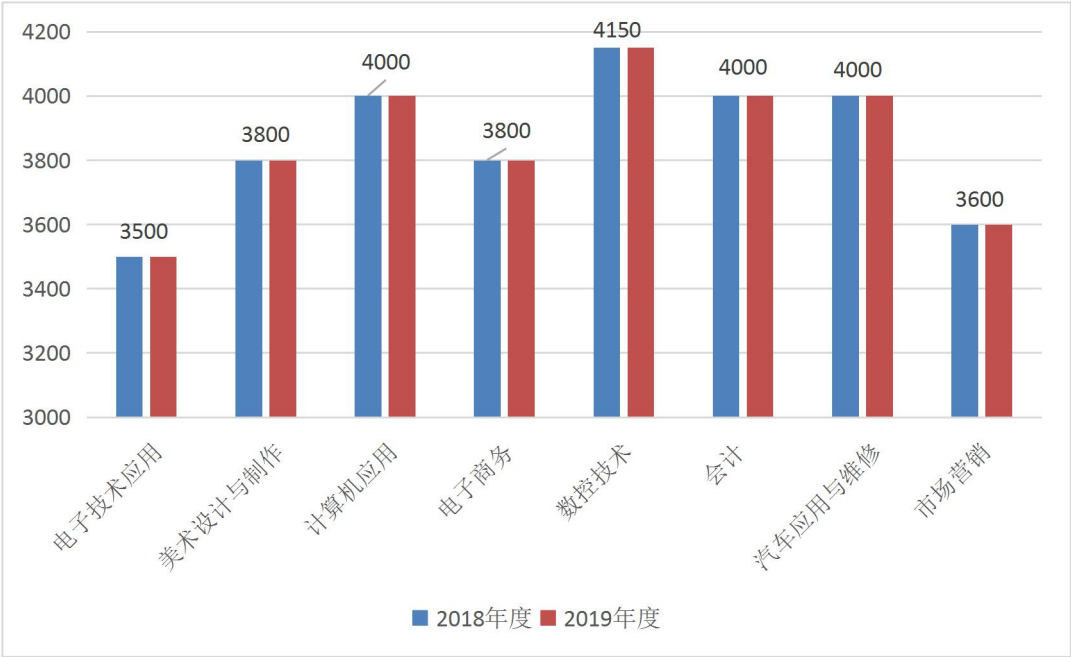


图 2-4-2 毕业生初次就业月收入情况

三、升学情况

学校 2019 年度升学率（包括对口单招，3+2 和高考统考）为 95.2%。

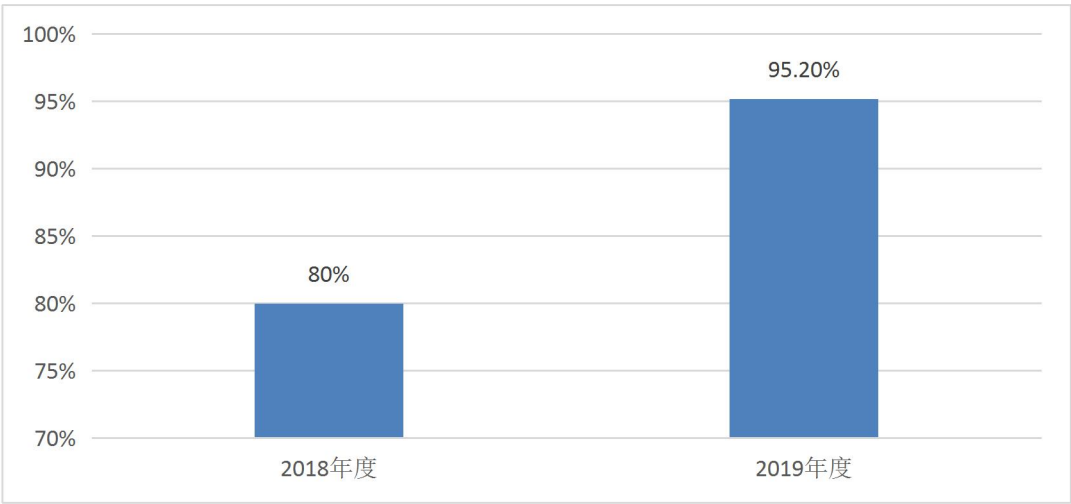


图 2-4-3 毕业生升学率

第三章 质量保障措施

第一节 专业动态调整

一、基本情况

（一）市重专业数

2019 年度市重专业数为 2 个，与上年度数量相同。

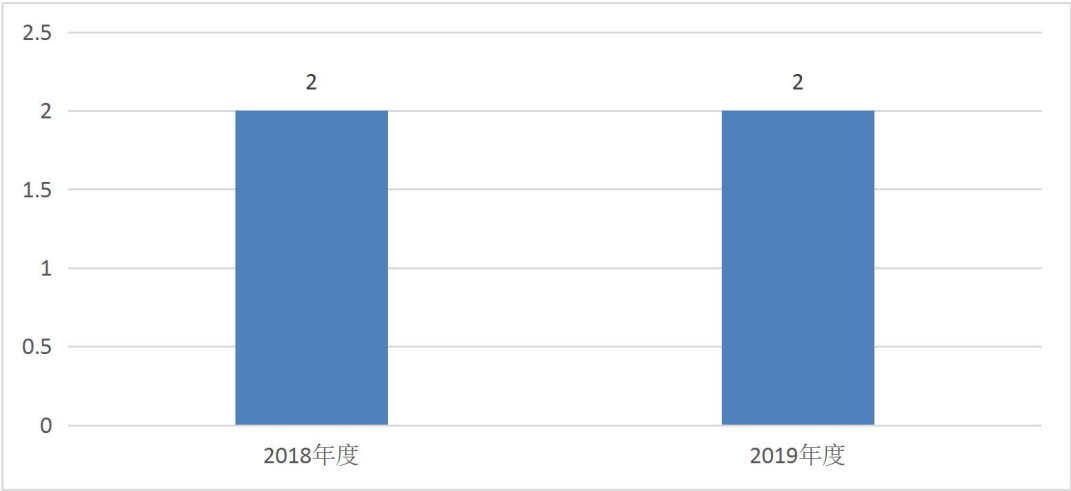


图 3-1-1 市重专业数

（二）市重专业学生人数占比

2019 年度市重专业学生人数占有所有学生总数比例为 20.4%，上年度为 38%。

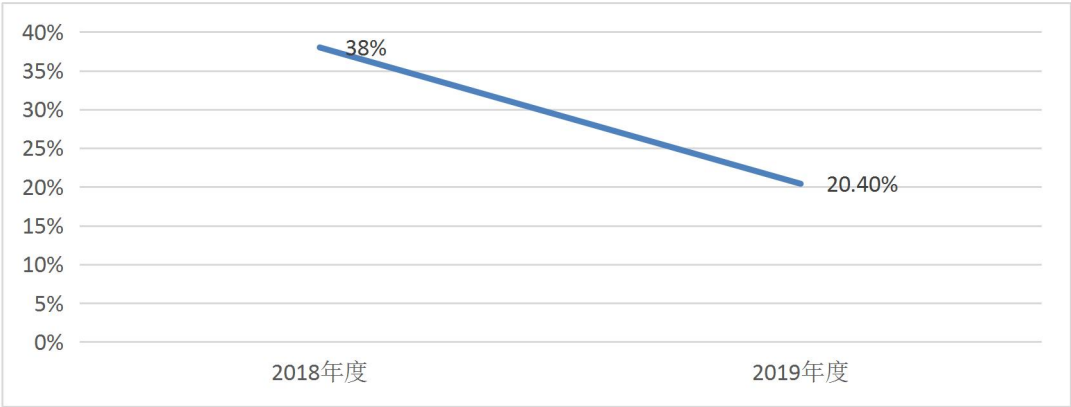


图 3-1-2 市重专业学生人数数占比

（三）就业率高于省内同类专业平均值专业占比

就业率高于省内同类专业平均值专业占学校专业总数的 20%，高于上年度 1 个百分点。

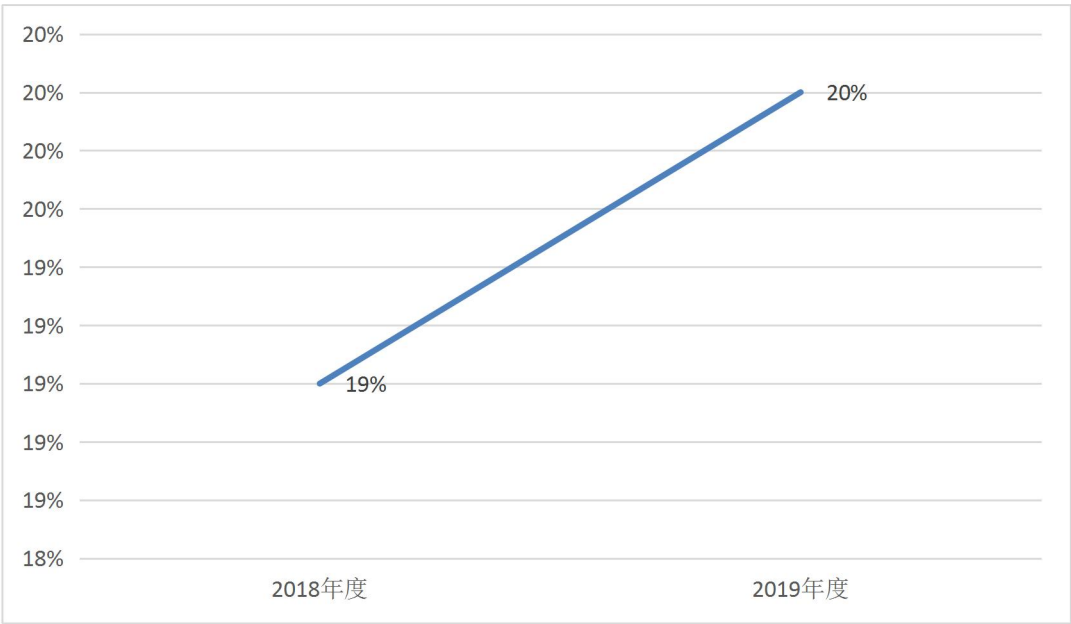


图 3-1-3 就业率高于省内同类专业平均值专业占比

(四) 专业布局与区域产业匹配度

2019 年度专业布局与区域产业匹配度与上年度相比，由 82%上升到 85%。

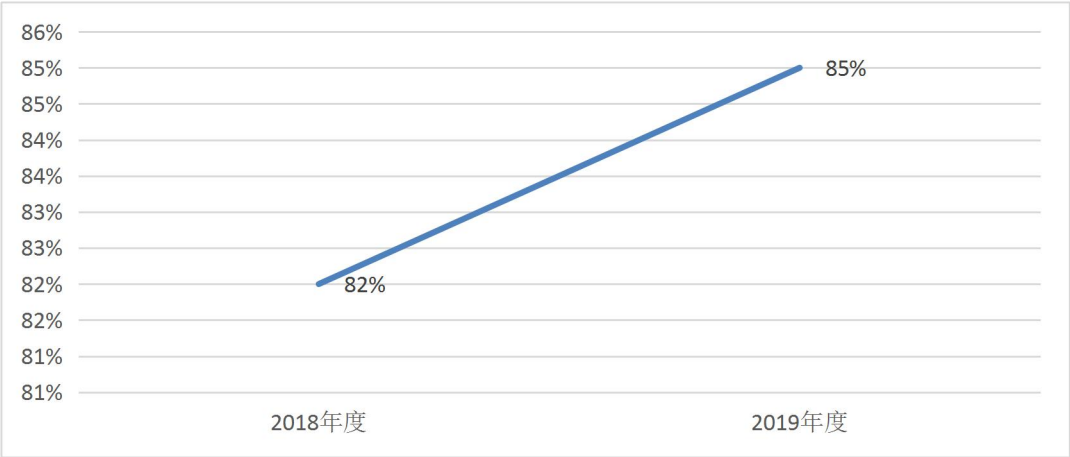


图 3-1-4 专业布局与区域产业匹配度

二、主要措施

1. 严格落实意识形态工作责任制，不断增强党的领导。学校是培养社会主义建设者和接班人的主阵地，落实好意识形态工作责任制，对于完成好立德树人根本任务至关重要。一年来，校党委坚持把意识形态工作与学校中心工作紧密结合，同部署、同落实、同检查、同考核，始终坚持社会主义办学方向不动摇，牢牢把握住意识形态工作的领导权、主导权和主动权，切实肩负起政治责任和领导责任，夯实基础、抓实规范、落实责任，层层压实意识形态工作责任制，做到推进任务落实不马虎、阵地管理不懈怠、责任追究不含糊。

2. 加强师德养成，注重思政队伍建设。严格落实学校《教师师德师风考核办法》，注重结果运用；严格执行新教师入职政治考察制度；坚持选树师德先进典型，将思想政治表现、师德规范践行作为教师评聘评优的首要标准。学校领导班子及相关职能科

室坚持做到守土有责、守土负责、守土尽责，不断掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野，增强本领能力，加强调查研究，不断增强脚力、眼力、脑力、笔力，努力打造了一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的思政理论工作队伍。

3. 坚持立德树人根本任务，构建全方位育人的思想政治工作大格局。学校高度重视未成年人思想道德建设和意识形态工作，2019 年通过省属事业单位公招，充实了 1 名专职德育教师，教务环节在所有班级开设《思政教育》、《心理健康教育》、《安全教育》等课程，学生管理环节以集体主义、爱国主义、法纪教育、成才教育、心理健康教育、社会主义核心价值观教育作为主旋律，持续开展有温度、有特色、有影响的校园文化活动，营造浓厚的文化育人氛围，先后成功举办春季球类运动会、学生成人礼仪式、广播体操比赛和秋季田径运动会、12·9 拔河比赛、12·9 主题演讲比赛等大型活动，营造了积极向上、生动活泼的校园文化氛围。其中，“礼赞新中国 奋进新时代”12·9 主题演讲比赛被半月谈网予以刊传。

第二节 教育教学改革

一、基本情况

（一）学生参赛人数

2019 年度参赛情况较上年度人数有所增加，参加市级以上技能竞赛学生人数为 8 人，无参加市级以上文明风采大赛学生。

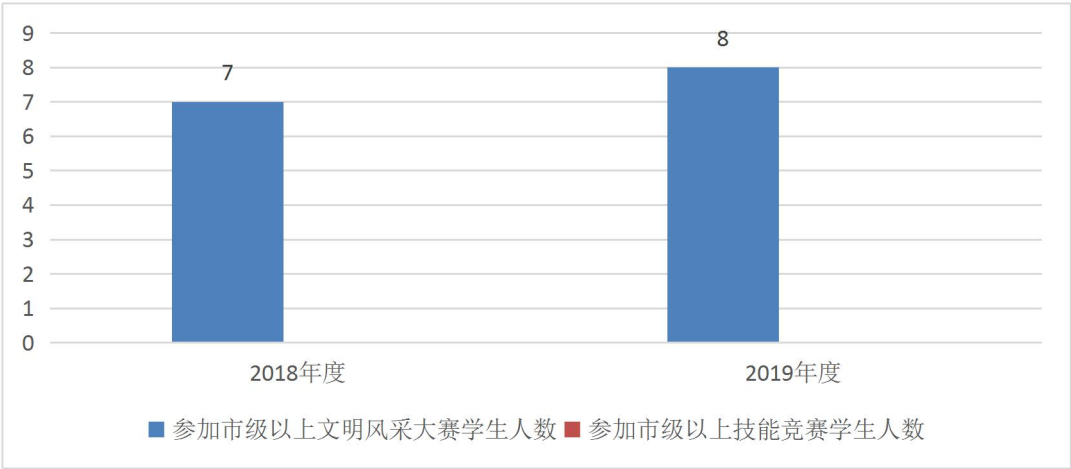


图 3-2-1 学生参赛人数

（二）中高职衔接专业点情况

中高职衔接专业点与上年度一样为 3 个。

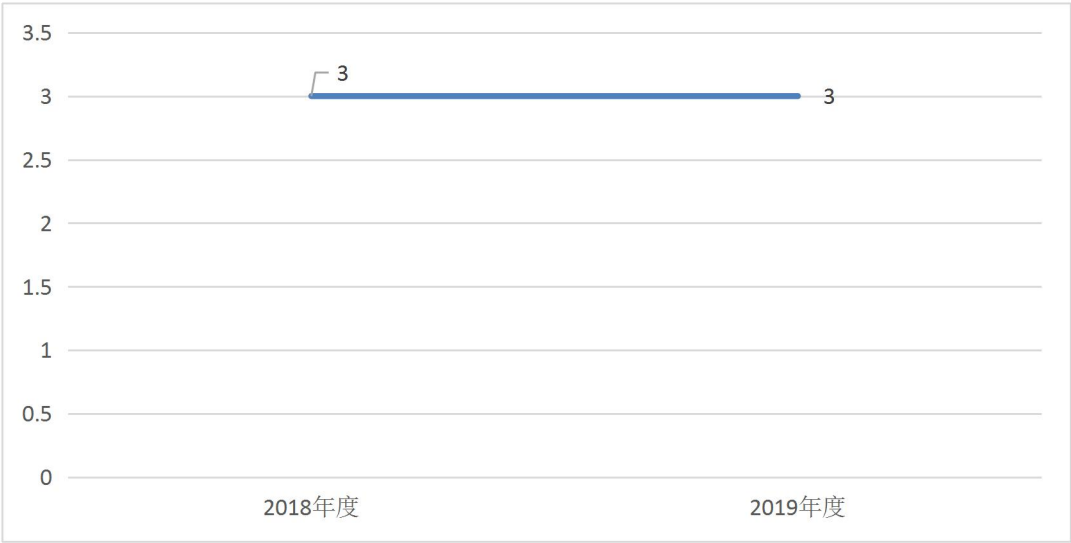


图 3-2-2 中高职衔接专业点数

（三）现代学徒制试点专业

2019 年度学校没有市级以上现代学徒制试点专业。

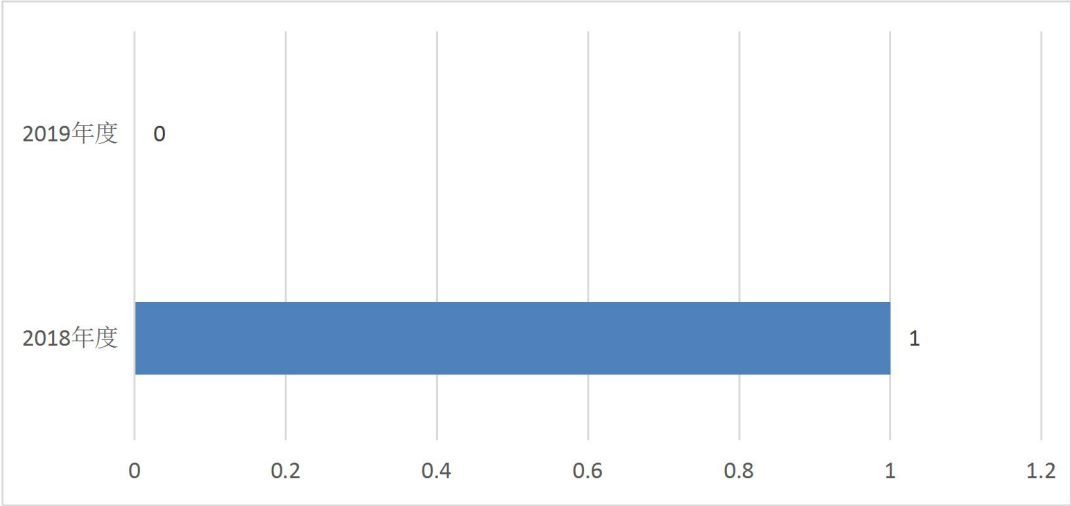


图 3-2-3 市级以上现代学徒制试点专业数

（四）精品课程

2019 年度市级以上精品课程数 0 门；校级精品课程由上年度的 24 门增加到 30 门。

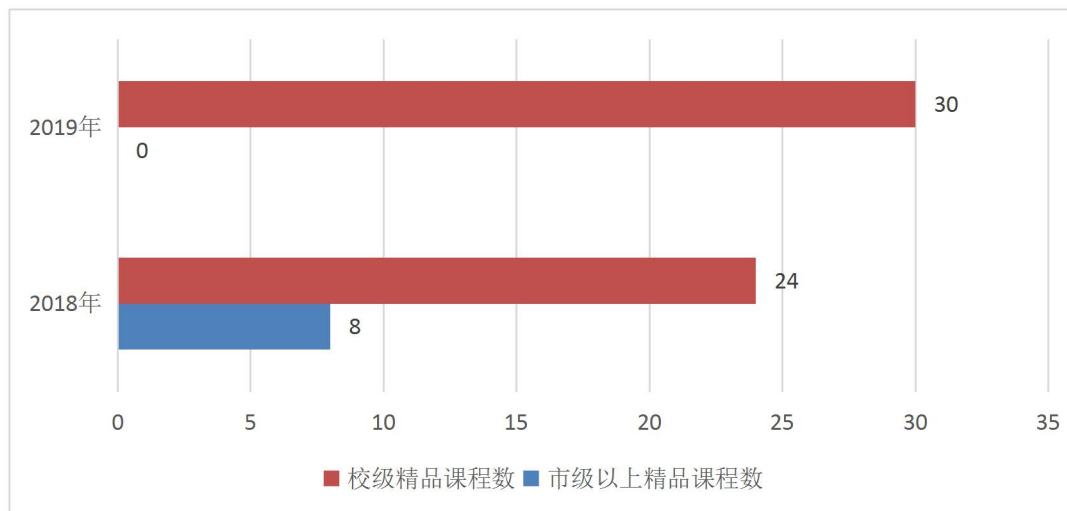


图 3-2-4 精品课程数

（五）专业建设指导委员会

专业建设指导委员会数为 6 个，专业建设指导委员会覆盖率达 75%，与上年度持平。

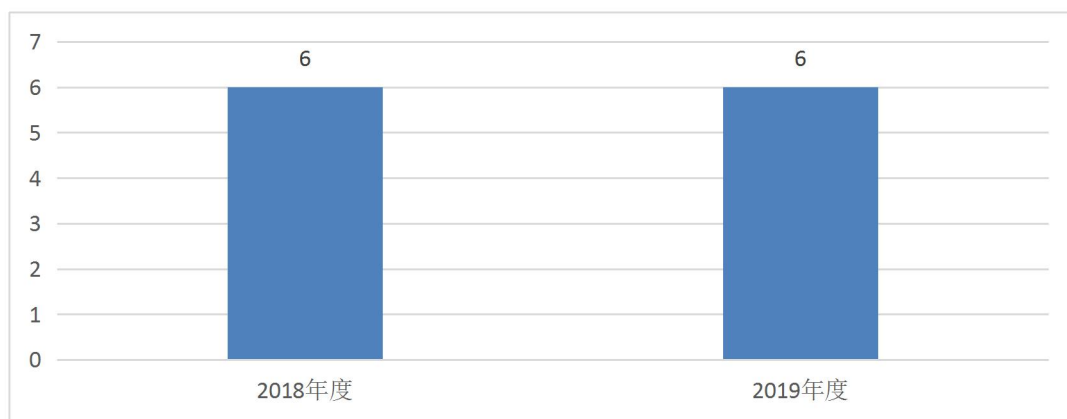


图 3-2-5 专业建设指导委员会数

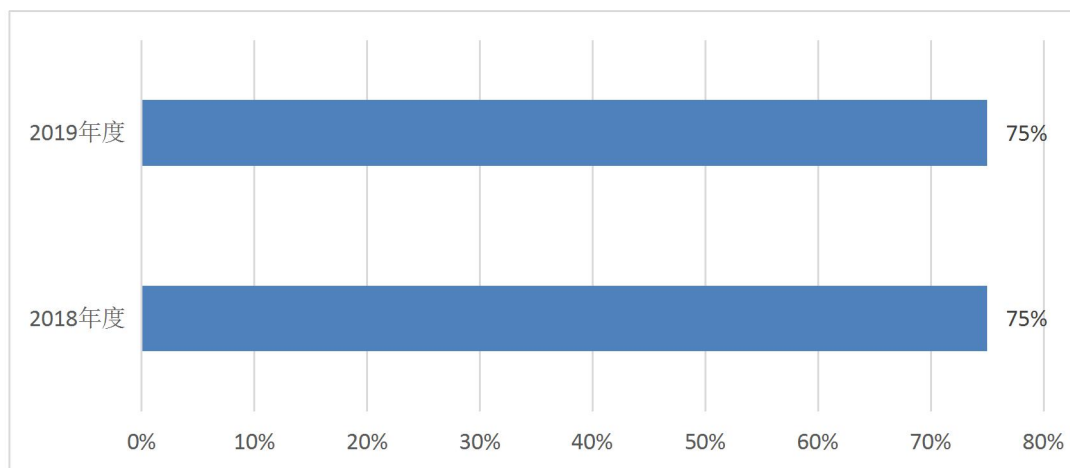


图 3-2-6 专业建设指导委员会覆盖率

二、主要措施

一是健全教研制度，加强教研组建设。结合本校实际，对教研组建设进行评估，从而使学科教研组工作逐步规范化、制度化；二是加大校本教研工作力度。本学年有 6 位教师讲授了教学公开课、示范课等，带动了全体教师提高教学效果的热情，提高了课堂教学质量，培养了教师互相听课学习的良好风尚，营造浓厚的教研氛围；三是省级示范专业建设取得重大突破。根据《四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅四川省财政厅关于实施四川省示范中等职业学校建设计划和四川省中等职业学校示范(特色)专业建设计划的通知》(〔 2018 〕 301 号)《四川省中等职业学校示范(特色)专业建设计划项目管理办法》(川教函〔 2011 〕 647 号)《四川省教育厅 四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅关于开展 2020 年度中等职业学校示范(特色)专业建设计划项目申报工作的通知》(川教函〔 2019 〕 509 号)等文件精神，我校高度重视，积极按照文件要求认真开展示范(特色)专业建设计划项目申报工作。结合学校实际，经认真研究，我校申报了电子商务专业为四川省中职示范专业、汽车运用与维修专业为四川省中职特色专业两个项目。目前，我校电子商务专业已成功进入省级示范(特色)专业建设计划立项建设项目名单(川教函〔 2019 〕 647 号)；四是注重以学生技能

大赛提升学生综合素质和实践技能，成功举办第 14 届学生综合技能大赛。参加达州市职业院校汽车应用与维修技能大赛，“汽车定期维护”项目获二等奖、“机械拆装”项目获三等奖，“PowerPoint2010 制作”项目荣获二等奖、“会计职业技能”团体项目获三等奖等。在四川财经职业教育联盟中职会计技能大赛荣获团体三等奖，参与指导老师荣获优秀指导教师奖；五是积极探索新时代职业教育新模式。今年，我校“特殊焊接技术”成功进入四川省中职第二批 1+X 试点名单。认真开展了教学诊断改革，根据工作需要，成立质量管理办公室。委托第三方编制了我校《2018 年质量年度评估报告》。全力做好校校、校企的深度融合工作，继续与达川区美新汽修厂深化合作，积极探索、完善汽修专业校外实训基地实训新模式，与省内 23 所省属中职学校开展合作，共享教育教学资源。

第三节 教师培养培训

一、基本情况

（一）新进教师人数

2019 年度，学校新进教师数量为 11 人，较上年度增加 7 人。

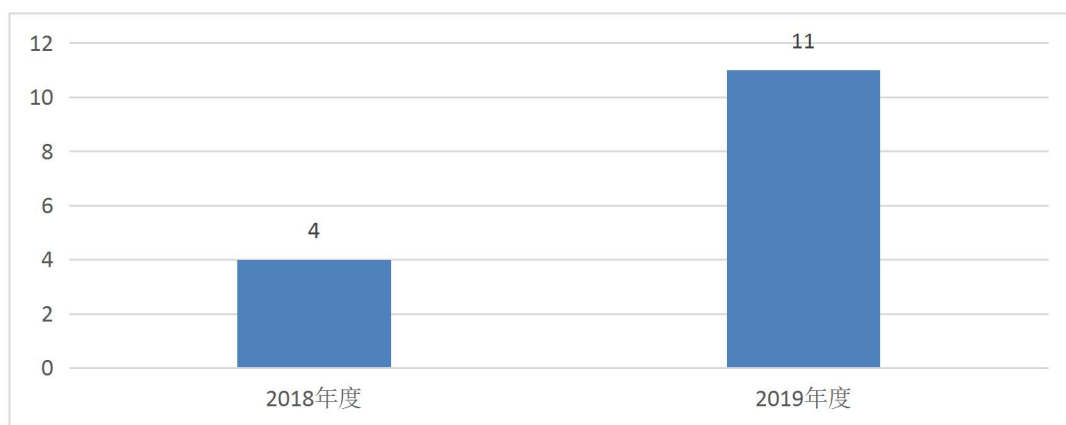


图 3-3-1 新进教师人数

（二）企业兼职教师课时

2019 年度，企业兼职教师课时达到了 1600 学时，比上年度增加 400 学时。

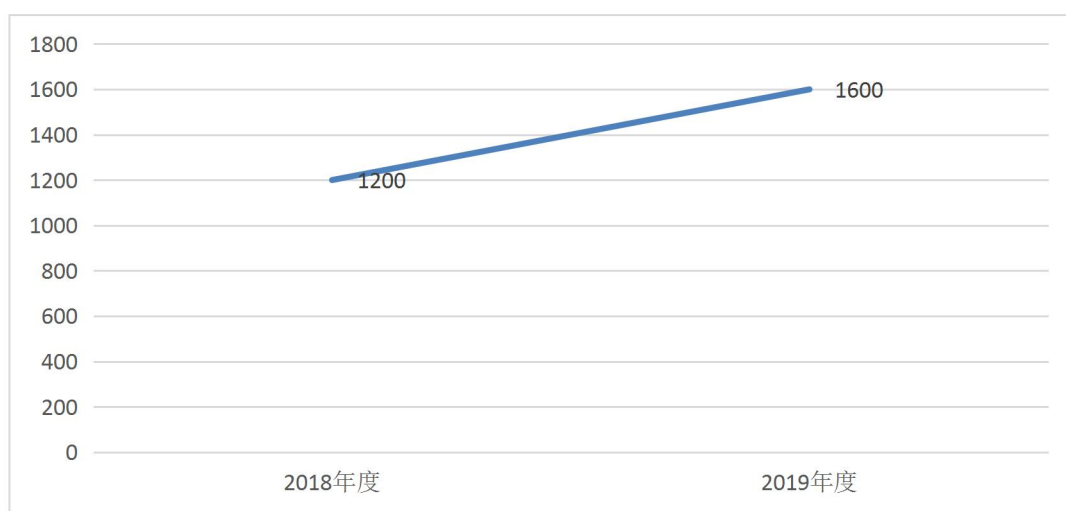


图 3-3-2 企业兼职教师课时

（三）实践培训情况

2019 年度，学校教师到企业实习实践人次为 3 人；5 位专任教师参加省级以上培训。

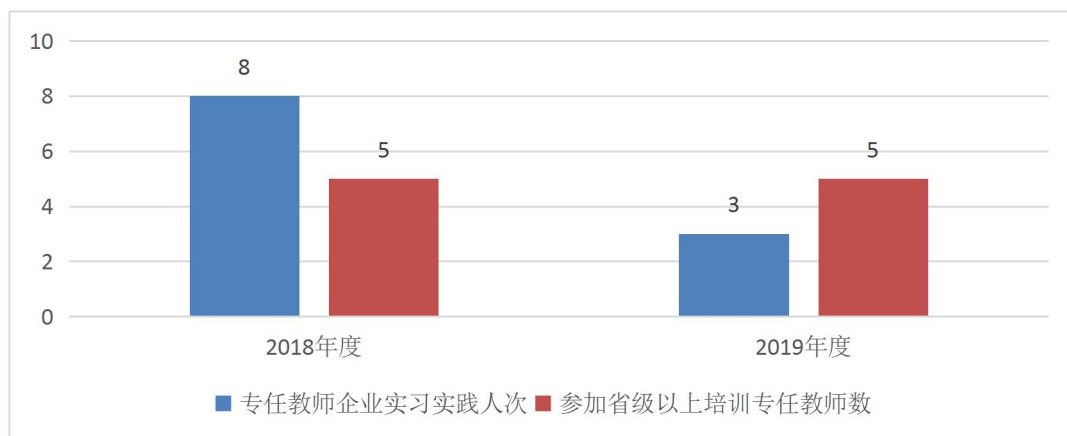


图 3-3-3 教师实践培训情况

（四）获奖情况

2019 年度，1 位教师在市级以上教学或技能大赛中获奖。

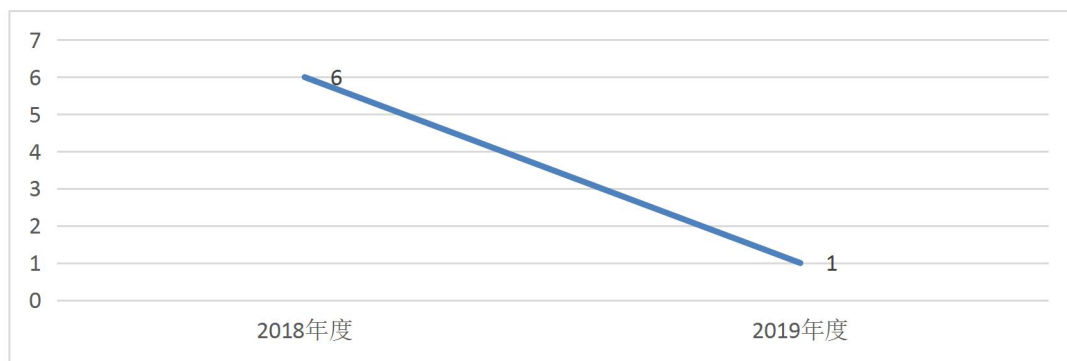


图 3-3-4 市级以上教学或技能大赛获奖人数

（五）教学成果

2019 年度，学校教师编写教材数量为 1 本，专著数 0 本；共发表 80 篇论文，其中，0 篇论文获奖。

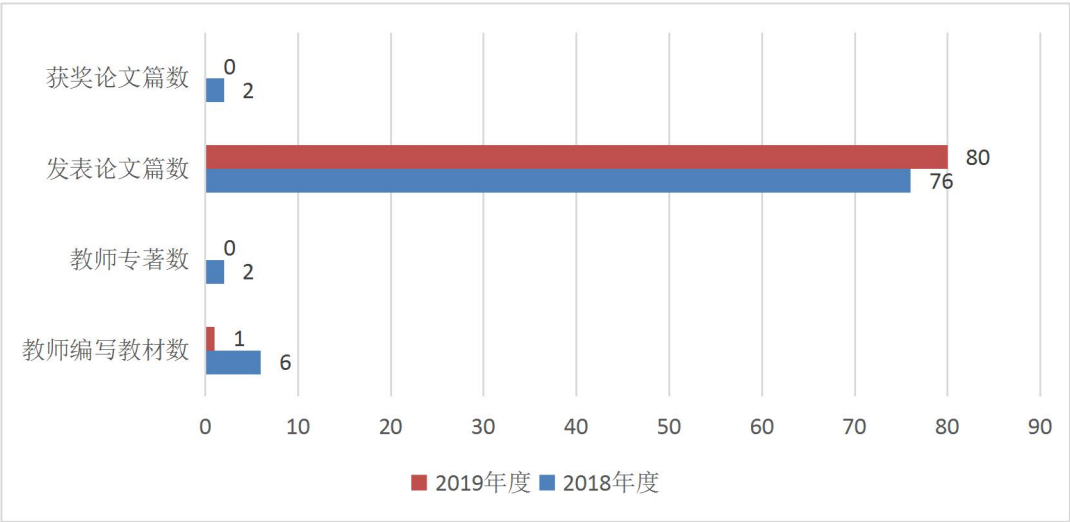


图 3-3-5 教师教学成果

二、主要措施

一是在全校教职员工中树立教书育人、管理育人，服务育人的良好风尚，打造师德风范，端正教育观念，促进内涵提升。本年度曾焱同志荣获全市教育系统优秀班主任荣誉称号；二是加强教师能力建设，先后选派了熊明艳等 8 名教师参加国家级、省级骨干教师培训，组织 50 多名教师参加职业院校教师素质提高计划中职类 2019 年度网络研修项目国家级培训；三是加强专业带头人团队建设。本年度，命名了以吴岚、纪方 2 同志为主持人的校级“党员名师工作室”；四是学校首次召开公招新教师座谈会，围绕教育教学、宗旨意识、纪律观念等方面进行座谈交流。通过学习交流，互相启发，互相促进，互相提高。

第四节 党建情况

一、基本情况

（一）领导班子测评优秀率

学校校级领导班子 2019 年度测评优秀率为 75%，与上年度持平。

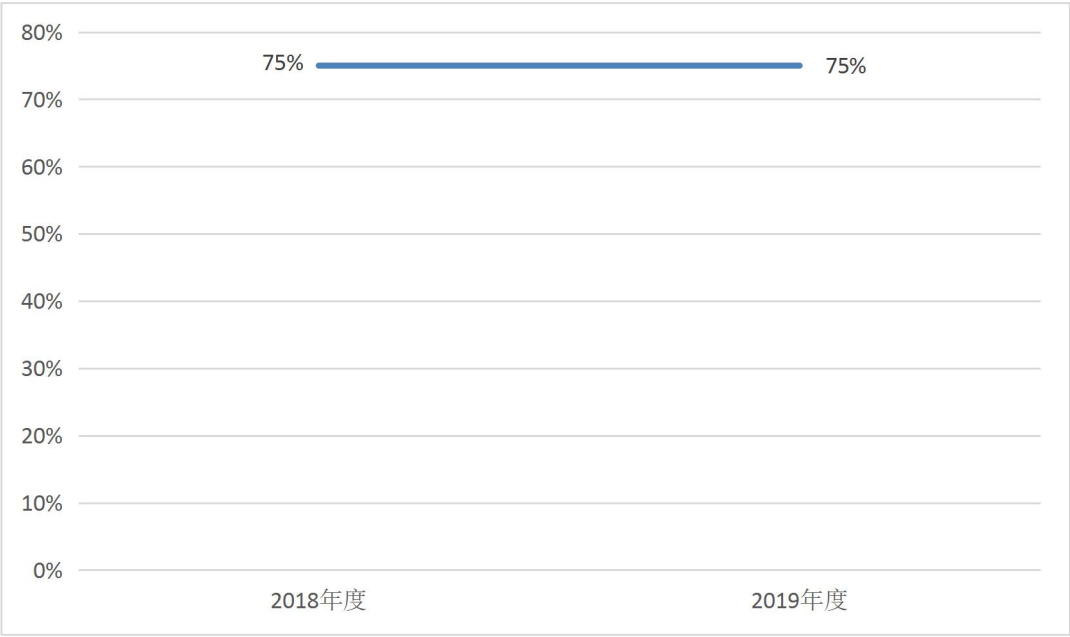


图 3-4-1 领导班子测评优秀率

（二）党员人数

学校现有教职工党员数 54 人，较上年度减少 3 人；其中，2019 年度新发展党员 2 名。

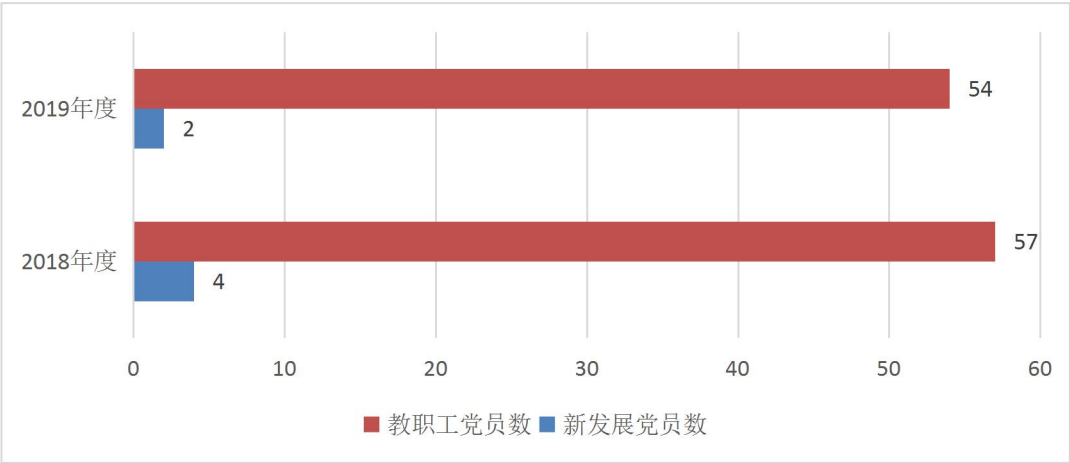


图 3-4-2 党员人数

（三）党员评优情况

2019 年度，县级以上优秀基层党务工作者和县级以上优秀共产党员数为 0 人。

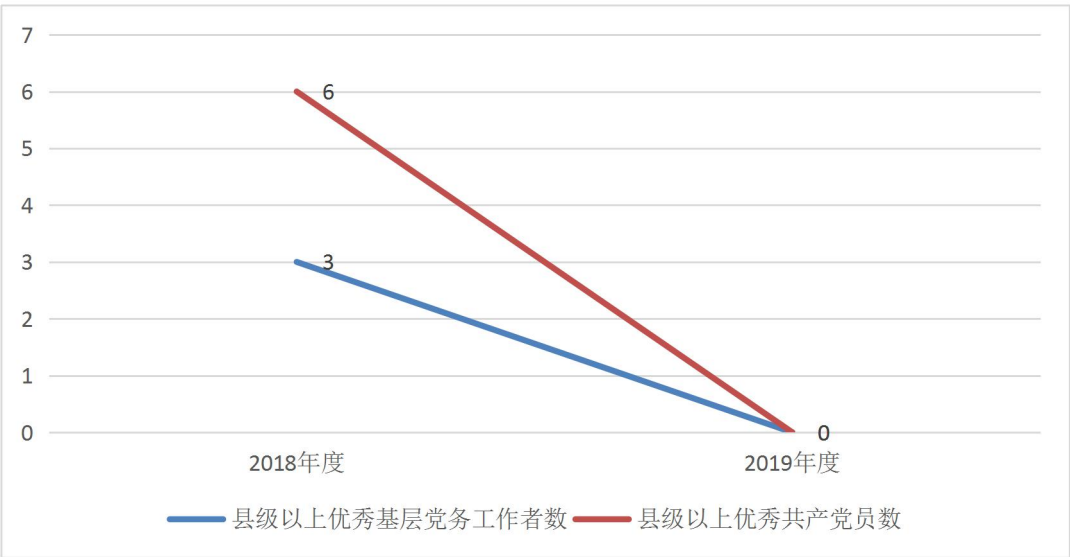


图 3-4-3 党员评优人数

二、主要措施

（一）搞好主题教育，切实增强“四个意识”

2019 年，校党委高度重视学习宣传贯彻党的十九大、十九届四中全会精神，精心

组织安排了各项学习宣传贯彻工作。

1. 充分利用多种形式，全面深入开展学习教育。一年来，我校采取集中学习、个人自学、专题研讨、辅导讲座等多种形式，把解放思想的学习引向深入，做到真学真懂、真信真用，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和丰富内涵，从不同层面和角度对习近平新时代中国特色社会主义思想进行系统解读与深刻阐释；及时学习传达党的十九届四中全会、省委十一届五次、六次全会及市委四届七次全会精神，提高了学校党员干部的思想认识和政策水平，引导党员干部深刻认识“两个维护”的科学内涵和明确要求，以高度政治自觉坚定践行“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

2. 深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动。校党委坚持牢牢把握坚决贯彻落实党中央要求、牢牢把握紧密结合学校实际，以深入学习为抓手，以凝聚共识为导向，用高标准严要求的态度检视自身存在的问题，用谋发展促进步的决心推进主题教育的深入开展，通过精心组织，扎实推进，认真做好省粮食和物资储备局党组的部署要求，取得了阶段性成效，切实增强了全校党员干部“四个意识”。

一是认真学习领会，准确把握要求，加强主题教育的动员部署。6月21日，学校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员大会，校党委书记、校长秦明功同志在会上作了动员讲话，阐明了活动的重要意义，提出了明确要求，作出了具体部署。根据我校实际，制定了主题教育实施方案，充分认识开展主题教育活动的重要性和必要性，明确了活动的总体要求、主要内容和步骤，提出了具体的组织领导措施，有条不紊地推进各个阶段的工作。

二是加强组织领导，健全工作机制，推进主题教育的有序开展。为加强对主题教育活动的组织领导，成立了主题教育领导小组及其办公室，建立了党委委员联系点制

度，明确了主题教育工作思路。为有效提高主题教育的覆盖面与深入度，明确了“先党内后党外、先班子后支部、先领导干部后职工群众”的工作思路，重点加强党员领导干部的教育工作，并通过活动取得的成效吸引广大职工积极参与到主题教育中来，扩大了活动的广度，推进了活动的深度。

三是深入开展学习，加大宣传力度，营造主题教育的良好氛围。组织全校教职工开展为期 5 天的暑假集中学习，深刻领会“不忘初心、牢记使命”的丰富内涵，全面强化教育教学、招生就业、实训实习、校园安全等重点工作，确保主题教育有力有序推进；开辟主题教育活动专栏。充分利用“学习强国”平台、学校门户网站、电子显示屏、橱窗展板等宣传阵地，建立主题教育活动专栏，加大宣传力度；举办新时代·新作为·新贡献——庆祝建党 98 周年暨新中国成立 70 周年美术书法摄影作品展；同时，在校园网及时更新主题教育活动情况、文件精神、党课辅导等材料，达到“外塑形象、内聚人心”的目的，营造良好学习氛围；多次组织专题党课辅导。6 月 28 日，在学校召开的庆祝建党 98 周年学习表彰大会上，党委书记、校长秦明功同志结合当前全党开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育，立足校情，为全体党员作了题为《不忘初心勇担当 牢记使命善作为》的专题党课。7 月 6 日，在学校召开的深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育暨职工暑假集中学习动员大会上，秦明功同志再次为全体教职工上了题为《不忘教书育人初心 勇担立德树人使命》的专题党课；校党委委员副校长于忠诚、周明建、刘春申 3 名同志也紧扣学校工作实际，分别为全体教职工做了题为《不忘初心创新育人 牢记使命服务师生》《守初心狠抓招生宣传 担使命确保办学规模》《不忘初心牢记使命 强化意识形态工作》的专题党课，通过集中党课辅导，大力宣传“不忘初心、牢记使命”主题教育，切实指导全体教职工开展主题教育活动。

四是创新活动载体，开展特色活动，促进主题教育的不断深化。本年度，分批组

织全校党员干部赴遵义开展革命传统教育培训，缅怀革命先烈，追寻伟人足迹，重走长征路，深化主题教育活动；创作拍摄“时代先锋”微视频。校党委围绕“三个聚焦”（平凡岗位、重大任务、基层一线）自行创作拍摄“时代先锋”系列微视频，在设备和人力都不具备的情况下，战高温、斗酷暑，历史 20 余天，共使用 423 个镜头，902 个延时画面，完成学生科年轻干部陈定江同志《平凡岗位守初心 教育沃土绽芳华》的纪实片摄制工作。

“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，校党委以高度的使命感和责任感深入推进主题教育，始终坚持问题导向，狠抓整改落实，解决实际问题，取得的主要成效如下：一是思想觉悟提高了。通过“不忘初心、牢记使命”主题教育，全校党员干部职工群众的思想觉悟得到了进一步提高，增强了宗旨意识、党性修养和奉献精神，计较个人利益的少了，想发展、谋发展的多了；职工群众参与职教发展的热情高了，党员干部服务师生的自觉性强了，全校上下呈现出风正气顺、人和劲足的良好局面；二是责任意识增强了。通过“不忘初心，牢记使命”主题教育，大力弘扬崇高师德风范，引导全体职工积极践行“守初心、担使命、找差距、抓落实”的“十二字”要求，增强了全校职工的责任意识。在工作任务繁重、人员紧缺的情况下，全校职工主动加班加点，用一点一滴的小奉献汇聚成服务职教事业的大责任；三是纪律观念入心了。通过“不忘初心、牢记使命”主题教育，“一切行动听指挥”的纪律观念在全体职工中更加入脑入心。党风廉政建设责任制得到有效落实，局党组的各项决策部署在我校得到很好的贯彻执行，各科室对局相关部门布置的任务反应迅速、完成及时。校内的各项措施和规章制度得到较好的贯彻执行。全校上下步调一致，政通人和，齐心协力谋发展。

（二）强化基层党建，引领育人初心使命

1. 严格落实党建工作责任制。一是3月15日召开党建专题工作会议；二是与各党支部签订了2019年度党建工作目标责任书；三是带头坚持班子成员挂点联系制度。

2. 坚持民主集中制。不断强化校党委的决策能力和执行能力。班子成员的主体意识不断强化，保证了班子的思想步调一致，调动了队伍的积极性、能动性和创造性。不断完善党委会、校长办公会、教职工大会、“三重一大”、校务公开等制度，定期在各支部、各科室、工会中广泛征求意见，不断修订完善学校各项规章制度，增强学校工作的透明度，促进学校的民主建设和依法治校工作。

3. 切实加强基层组织建设。一是认真做好了2019年度民主评议党员工作。完成2019年度学校党建工作的检查验收，达州市委教育工委检查组对我校2019年度党建工作给予了充分肯定；二是扎实推进党支部标准工作法。持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，坚持完善“三会一课”，按期开展“党员活动日”活动。严格按照规定落实基层党组织活动经费。定期更新学校党员活动室及校园党建宣传栏内容；三是创新工作方式，提升党支部活力。探索“党员活动日”方式与内容，将主题党日与脱贫攻坚、“四城同创”等工作有机结合，创新开展“城乡党建结对共建”活动。扎实开展社区“双报到”及“四城同创”结对联创等志愿服务，校党委及全体党员按时到店子梁、草街子社区报到、认领服务项目并开展志愿服务；四是充分发挥先进典型“榜样引领”作用。“七一”期间，校党委对“党支部标准工作法”示范党支部、先进党支部，吴岚、王方俊等5名优秀共产党员、优秀党务工作者进行了表彰，对5个“党员先锋示范岗”予以命名，一支部创建申报达州市直工委“党支部标准工作法示范党支部”，即将接受验收工作。青年党员教师周合欢同志在省粮食和物资储备局举办的《牢记初心使命 助推改革发展》主题演讲比赛中荣获二等奖，参加达州市委教

育工委演讲比赛荣获个人三等奖。党员立起标杆，职工学有榜样，在他们的激励下，全校教职工更加主动作为，圆满完成了各项工作任务。

（三）落实两个责任，狠抓党风廉政建设

1. 扎实开展“不忘初心使命 严守纪律规矩”廉政警示教育月活动。通过廉政警示教育月活动专题党课辅导暨廉政宣誓大会、党委中心组学习扩大会议及廉政警示教育月活动工作总结大会，组织全体中层以上干部和支委成员重温学习《中国共产党章程》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党问责条例》《中国共产党党内监督条例》《中国共产党重大事项请示报告条例》等，带领全校教师开展廉政宣誓活动，同时校党委书记、校长秦明功同志为全校职工讲授《不忘初心勇担当——牢记使命善作为》《坚守初心使命 永葆清廉本色》廉政专题党课。

通过组织开展理想信念、社会主义核心价值观、党纪国法和廉洁从教道德系列教育，不断推进党风廉政建设与教育改革发展相融合，把培育廉洁价值理念融入学校文明建设和道德法制教育之中，有效促进了廉政文化建设，筑牢党员干部拒腐防变思想防线，进一步提升了全校职工思想道德素质，增强了法纪观念。

2. 严格执行党风廉政建设责任制。校党委年初召开 2019 年党建暨党风廉政建设专题工作会议，制定印发我校《2019 年学校党建工作要点》《2019 年纪检工作要点》《党风廉政建设和反腐败工作实施意见》；与班子成员、支部书记及各科室负责人签订了党风廉政建设责任书，分解工作职责和任务，层层抓落实。同时，深入推进廉政文化进校园活动，在学校各办公室、教学楼大厅、走廊等显著位置悬挂廉政提示图片；坚持法定节假日发廉政短信。

3. 巩固拓展落实中央八项规定精神成果。打好作风建设持久战，校领导班子成

员带头转变作风，形成“头雁效应”，带头贯彻落实中央“八项规定”、省委省政府“十项规定”、市委市政府“十一项规定”及实施细则，坚决反对“四风”，没有违反工作纪律和各级禁令；扎实改进工作作风，一切按制度规矩办事，坚持把落实“八项规定”及实施细则同加强领导干部廉洁自律、纠正校风行风、端正师德师风、提高办事效率和服务师生质量等工作紧密结合，加强督查督导，及时发现和处理问题。

第五节 德育工作措施

一、配齐配强专兼职相结合的班主任队伍

为进一步推动我校班主任队伍建设，积极探索学生管理新路子，聘用八名退役军人担任专职班主任，在十六个班级实行“准军事化”管理试点，同时，挑选了数名优秀年轻教师兼任班主任，充实了管理力量；不断完善班主任工作的评价机制和激励机制，建立并实施班主任量化考核评价体系；继续实施“先进班集体”和“最美宿舍”等评选活动，经运行效果显著，按照日检查、周评比、月总结、年表彰的原则，为学年评选优秀班主任准备了第一手资料。

二、丰富校园文化活动，加强学生思政教育

以社会主义核心价值观教育作为主旋律，开展丰富多彩的学生活动。一是针对学生的年级状况及学习情况开展不同的思想工作，做到有层次、有目标、有特色；二是加强法制教育，充分利用德育课、班会、每周三下午政治学习时间等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己；三是加强安全教育，运用各种校内有效宣传媒体，通过各种主题活动，对学生进行适时的饮食、交通、运动等方面的安全教育；四是深化爱国主义教育，以重大节日为契机，通过升旗仪式、纪念活动等形式开展教育活动，本年度，安全有序组织了三批次学生赴朱德、小平故里开展研学旅行，该活动先后得到了四川新闻网、四川行知教育网等媒体的报道。大力开展“宪法宣传周”活动；五是积极组织学生开展“第二课堂”活动，陶冶学生情操，丰富校园文化生活。一年来，先后成功举办春季球类运动会、广播体操比赛、庆祝祖国 70 华诞文艺晚会、秋季田径运动运动会、12·9 拔河比赛、12·9 演讲比赛等大型活动，营造了积极向上、生动活泼的校园文化氛围；六是遵循学生成长成才规律，加强学生心理健康教育工作。帮助他们树立正确的生命观、生存

观和生活观，增强他们的心理素质；充分发挥学校心理咨询室作用，改进和完善学生心理健康测评、咨询、教育和疏导工作，对新生进校进行心理健康测评，关注就业困难毕业生心理健康工作。

三、继续做好彝区“9+3”免费教育和云南昭通籍学生的管理工作

一是做好彝区“9+3”免费教育学生工作中相关文件资料的接收、传递、信息报送，加强在校彝区“9+3”免费教育学生的管理，及时足额发放有关补助，报销往返路费，根据国家政策按要求定制冬装，关心帮助他们健康成长；二是参照彝区“9+3”学生管理模式做好云南昭通籍学生的录取、接待、资助和管理；三是组织彝区“9+3”学生开展了“国庆”茶话会、户外活动和彝历年新年活动，组织云南昭通籍学生召开了多次座谈会，关心和帮助他们，让他们体会到以校为家的乐趣，增强获得感和幸福感。

第六节 规范管理措施

一、加强干部监管

校党委矢志注重管好班子带好队伍和干部作风建设，竭力配齐配强党建纪检工作力量，抓好执纪监督保障工作；在干部的选拔任用上，严格遵守组织人事纪律，严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，增强工作透明度，规范行使选人用人权；健全干部选拔任用监督机制，严格倒查违规选人用人者责任，防止和纠正选人用人上的不正之风和腐败问题；加强干部日常监督管理，健全完善干部考核评价、监督管理、轮岗交流、定期培训、深入基层等制度。

二、加强教育行业监管

为规范学校办学和教师从教行为，加强教育行风建设，按照中共达州市委、达州市人民政府办公室《关于开展全市教育系统突出问题专项治理的实施方案》和达州市在职中小学教师专项整治工作动员会精神的要求，我校高度重视、积极参与、扎实整治，针对教育行业乱收费、乱办班、乱订教辅及违规补课、违规招生、买卖生源、培训市场混乱，师德师风败坏、接受学生家长宴请和收送礼品礼金，私设小金库、乱发钱物、公款旅游及教职工在编不在岗等突出问题，着力进行了专项整治，进一步增强了依法治校、廉洁从教意识，优化了教风、校风、行风，切实提升了社会对我校的满意度。同时，学校深入推进反腐倡廉宣传教育，扎实开展了榜样模范教育、廉政警示教育、廉洁从教宣誓，增强教育的针对性和实效性。

三、优化管理手段，做好教学常规管理

一是加强日常教务管理工作。及时制定教学计划任务，保障各种教学活动正常、有序开展，本年度上学期 30 个教学班级，60 多名专兼职教师完成 140 多门课共 19000

多学时教学任务，教师平均周课时达 16.8 节，超额完成教学计划的 63%；下期 70 多名专兼职教师完成 130 多门课，共 20000 多学时的教学任务，教师平均周课时 16.5 节，超额完成教学计划的 62%。；二是强化细化教学考勤工作。从源头上杜绝教师迟到、早退和旷课现象，本年度无任何重大教学事故发生；三是加强课堂教学秩序管理。严格管理要求，狠抓课堂秩序，提高了教学效能，保障了教学质量，学生满意度越来越高；四是注重教材建设。鼓励教师编写反映自己教学特色的校本补充教材和讲义的原则，对所有课程教材的选定、采购和发放工作实行规范化管理；五是重视技能训练，打造学生过硬技能。严抓考前培训工作，加强考前技能训练，提高学生应试能力。落实各专业学生的实训工作，做到对实训工作有计划、有指导、有考核并有序开展，将学生的实训工作落到实处。本年度完成 17、18、19 级各专业 24 个班的普车、数车、电力拖动、电子组装、焊接工艺、数字电路、基础会计模拟、成本会计模拟、市场营销模拟、电子商务软件应用、网络营销、网页制作等实习任务，实训课时达 860 余学时。完成 17、18 级汽车运用与维护专业 4 个班校外实习（达川区美新汽修厂）10 周，共计 300 个学时。完成 18 级电子、汽车维护与运用专业共 88 人次车电工、汽车维修工两个工种的技能鉴定，合格率达 97.7%。

四、强化后勤管理

强化职能保障，优化发展软硬环境。行政后勤各职能部门紧紧围绕学校工作目标，尽职尽责完成工作，实现了管理与服务的高效能。

（一）加强内控管理

学校高度重视行政事业单位内部控制工作，成立工作领导小组，制定、完善相关制度办法，按要求认真开展我校内部控制的清理及数据上报工作。

（二）狠抓日常工作

一是加强督查督办，加大考勤和常规管理力度，切实搞好全年工作总结；二是加强文书档案管理，确保档案规范、安全，做好保密工作、编制年鉴、党报征订、学校制度建设以及机要、会计档案归档入库和部分基建档案管理工作，做好劳动、人事、工资等报表的申报工作，完善党员基础信息库建设及党员统计工作；三是加强行政效能建设，坚持按时办结制度，不断提高行政和后勤服务工作效率。

（三）提升服务保障

一是抓好车辆管理工作，确保行车安全。今年，严格按照中央、省委、省政府关于公务用车的相关规定，认真抓好学校公务用车的管理，杜绝了公车私用及私车公养的现象。坚持行之有效的用车派车制度，保证了教职工上下班、定点帮扶及学校重要活动用车。特别是今年招生启动早，时间集中，为确保今年招生任务的完成，科室驾驶员同志不辞辛劳，在万源、云南、凉山集中招生期间两台车辆到生源学校宣传，为学校的招生工作做出了突出贡献。同时认真搞好车辆维护工作，确保师生乘车安全，全年未出任何交通事故。今年按照省局统一要求，完成公务用车改革方案的落实；二是严格资产管理，做好资产清点。进一步加强资产管理力度，资产采购严格按照学校报批计划执行，对学校新增固定资产先验收，再根据凭证一一登记，输入电脑资产管理系统，切实做到帐实相符。今年，按照省财政要求，对全校所有固定资产进行了认真核实并按要求规范了资产名称的分类，资产管理人员熟练掌握了新的资产软件操作。全年新增固定资产 200 多万元；三是加强水电气管理，着力践行开源节流。定期对学校的水、电、管网，围墙及校园设施设备的安全检查，发现安全隐患及时排除。在日常水电服务管理上继续深入实行精细化管理。水电维修实行登记制度，做到随报随修，立即排除，减少了跑、冒、滴、漏现象，确保无安全事故发生；四是严格物资采购，

节约采购成本。所有物资的采购严格按照相关物资采购办法规定的程序进行，绝不允许个人说了算。凡是纳入政府采购的一律统一编制采购计划，实行政府采购。量少急需的低值易耗品，根据金额多少分别采用校内网上询价采购，由此保证质量，降低成本，同时避免暗箱操作，增强物资采购的透明度，为学校节约了成本；五是抓好防病治病和校园环境的整治工作。严格按照达州市关于作好“四城同创”工作要求，切实加大宣传力度，狠抓“四城同创”工作落实。通过多种形式的宣传教育，使广大师生员工把讲卫生、爱卫生变成一种自觉行为。同时按照上级部门要求，做到了每月坚持由专业公司对全校进行消杀。对新生进行了传染病的筛查。通过以上措施，从根本上预防了各种传染病的发生和校园环境的优美整洁；六是及时做好教师职称评定、晋升，教职工各类保险办理，本年度完成了 5 名教师中、高职称评定及教职工“五险一金”的办理、退休职工异地门诊费用报销、退休职工高龄津贴申请等工作。七是高度重视老龄工作，认真落实好离退休人员的生活待遇，深入开展为老同志送温暖活动，为他们送上组织的关怀和慰问。本年度成功举办了重阳节学习座谈会，元旦前夕，校党委率相关职能科室负责人对部分老同志及困难职工进行了走访慰问，向他们送上节日祝福。

（四）改善办学条件

学校积极争取资金，不断改善办学条件，增强学校办学实力。本年度完成政府采购项目论证、招标文件编制、项目开标、合同签订、合同备案、设备安装调试及项目验收工作。通过省网上竞价系统采购计算机、空调、投影仪、打印机、一体机等共计 34.292 万元，计算机 10 台、3P 空调 4 台、1.5P 空调 9 台、1P 空调 11 台、打印机 5 台、多功能一体机 4 台、投影仪 15 台；学生宿舍空调和安防监控系统集成政府采购项目公开招标教学设备及信息化建设公开招标 199.6775 万元，采购学生宿舍空调 220

台,校园监控系统及会议系统各一套。教学设施设备采购项目公开招标 133.0305 万元,采购汽修实训设备 1 批、教学录播教室 1 套,学生人脸识别系统 1 套;学校基建工作方面,坚持规范管理,确保阳光操作。今年按照年初的预算,通过政府采购,完成了学校硅 PU 篮球场、食堂及周边的维修改造。随着学校硬件设施的大力投入,大大提升了我校的整体形象,有效改善了育人环境。

五、重视安全管理

紧绷安全之弦,确保校园和谐稳定。牢固树立并始终坚持安全“三讲”理念(“逢会必讲安全,逢课必讲安全,逢生必讲安全”),加强对学生的安全教育,增强师生安全意识,建立学校、社会、家庭三结合的安全框架结构。一年来,我校交通事故及刑事案件发生率为零,纠纷事件结案率达 100%。

(一) 加强宣传,强化安全意识。

充分利用广播、墙报、校园网等进行广泛宣传,使安全工作人尽皆知。开展了一系列专题讲座,各班开展多期以安全为主题的班会,组织学习《治安管理处罚法》《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》《学生违纪违规处理办法》等规章制度。增加学生楼道、教室过道、食堂宿舍等安全提示标志 201 个。先后投入资金两万余元,完善安全标志标识,努力提升全体师生安全意识及应急处置能力。同时,把交通安全、消防安全、食品卫生安全、楼道安全、用电安全、体育活动安全以及防骗、防恐、防爆、防盗、防侵害、防投毒、防疾病传播等知识作为学习的重要内容,受教育人数达 100%,让学生懂法、守法、护法,从根本上遏制了刑事犯罪、治安事故及伤害事故的发生。

(二) 统一认识,完善安全制度

进一步落实安全管理工作,压紧压实岗位安全责任,加强安全宣传教育,着力提

升全校师生的安全意识和技能，认真细化活动方案、制度、措施，落实责任，扎实筑牢安全防范，夯实隐患排查整治工作，维护学校安全稳定。为使学校安全工作能够正常有序的开展，组织学校与各科室、科室与各岗位签订《安全生产目标责任书》，教职员工达到 100%签订《安全生产目标责任书》。利用宣传栏、LED 屏、横幅标语，开展安全知识宣传；利用新生入学教育，宣传消防安全、防拥挤踩踏、防校园欺凌、交通安全、防高坠、网络沉迷等事故案例；通过宣传教育，全面提升学生的安全意识，增强师生安全防范能力。

（三）加强排查，创建平安校园

学校注重安全检查和隐患排查，对存在问题狠抓落实，立即整改。一是坚持每月不定期地由校领导带队，组织相关科室负责人对全校开展安全大排查，发现问题，及时整改。本年度集中开展隐患排查 38 次，均得到了整改。二是加强学校门卫及周边的综合治理力度。每天值班人员负责对全校进行安全巡查，强化门卫制度和保安职责，认真做好外来人员来校来访登记，杜绝不明身份人员进入校园。严格大门进出管理制度，学生出校，严格请消假制度，做到事事有记录，事事有汇报。每周五下午学生放学时段，校值班人员、保安对学校周边进行巡逻，确保学生出校安全。

（四）完善预案，开展应急演练

完善各类“安全工作制度”和“应急预案”，并将制度上墙；组织开展应急演练，提升应急处置能力。今年 2 次邀请专业消防教官到学校开展消防安全知识讲座；认真组织全校师生开展防灾减灾应急疏散和消防灭火演练以及“防灾减灾知识”竞赛活动。2 次邀请民警进校园进行法制宣传、防毒禁毒、扫黑除恶、防溺水等专题讲座；认真组织全校学生参加“五法”普法知识竞赛。通过法制宣传和普法知识竞赛，切实增强全校学生法制观念，树立正确的人生观，更好地运用法律知识保护自己。邀请保安公

司专业培训人员到校，对保安开展反恐防暴演练、突发事件应对及处置培训。通过反恐防暴演练，震慑校园周边黑恶势力侵入，敲响有校园欺凌想法的警钟，提高安保人员应急处置能力，确保校园平安稳定。深入贯彻党中央、省委、市委关于开展扫黑除恶专项斗争重大决策部署，把珍爱生命、扫黑除恶、反恐防暴、防艾禁毒等纳入学校安全工作的重点内容，制作“防毒禁艾”、“预防溺水”、“扫黑除恶”等专版，加强全校师生的宣传和教育，学校与科室签定了《扫黑除恶专项斗争工作责任书》，高度重视学校周边的“黄赌毒”等非法情况，发现线索及时报告。通过一系列的培训和演练，让师生在活动中将所学的安全知识运用到生活中，理论联系实际，培养了师生的安全技能，增强了安全观念和安全意识。

第四章 特色创新

案例一：做好脱贫攻坚，精准脱贫成效显著

2019年，校党委高度重视精准扶贫脱贫工作，校领导及干部职工多次到对口帮扶村开展脱贫工作交流调研和帮扶慰问，积极落实学校2019年对宣汉县马渡关镇浪洋村的对口帮扶工作。

按照达州市委市政府要求开展派驻贫困村驻村工作队队员轮换工作，谈心谈话；驻村干部以会议、村村响广播、入户宣传等方式解读宣传我校2019年助学招生政策，继续推进“新时代助学计划”；五月下旬，学校领导班子到帮扶村调研并现场召开脱贫攻坚工作推进会，与马渡关镇浪洋村小学联合开展“童心向党庆六一 爱国奋进正当时”建国70周年主题教育活动，为孩子们送去书籍及夏季服装，并邀请专家为孩子们上了一堂爱国主义实践课，四川教育新闻网和人民法治网等新闻媒体为此作了宣传报道。

为配合推进我校捐建对口帮扶贫困村浪洋小学多媒体阅览室建设，切实做好定点扶贫脱贫攻坚工作，校党委委派一支部全体党员及相关工作人员赴宣汉县马渡关镇浪洋村小学开展“送文化下乡暨我为大家上堂课”活动。该事迹先后被《学习强国》、教育导报网、教育导报、四川电信IPTV等媒体予以关注和报道。

案例二：助力“四城同创”，创建文明和谐校园

“四城同创”是达州市委、市政府今年做出的一项重要决策，是达州实现“两个定位”、争创全省经济副中心的重要抓手。校党委高度重视此项工作，认真贯彻落实市委市政府及达州市教育局的工作安排部署，根据自身实际，将“四城同创”工作与

打造校园景观文化、落实立德树人根本任务及打赢脱贫攻坚战相结合，组织了一系列活动，推动我校“四城同创”工作有序有效开展。

一、强化宣传，营造浓厚氛围

为使“四城同创”工作在我校落地落实，组织召开动员大会，向全校广大师生广泛宣传“四城同创”工作的重大意义，充分利用 LED、校园宣传栏、广播站、校园网及微信公众号等平台，对“四城同创”相关内容进行广泛宣传报道，要求全校师生务必高度重视，坚决克服与己无关的思想，从自己做起，同频共振、携手同行，齐心协力、共建共享；同时，要求各科室主动参与、主动作为，把“四城同创”与业务工作有机结合起来，认真研读任务分解表，确保每项工作有人负责、有人落实，在全校上下营造出“人人参与、共建共享”的良好氛围，以实际行动助推全市“四城同创”取得实效。

二、加强组织，明确工作任务

为加强我校“四城同创”工作组织领导，校党委召开专题工作会议，成立以校党委书记、校长秦明功同志为组长的“四城同创”工作领导小组，确定分管领导具体负责，同时设立校“四城同创”工作领导小组办公室，负责日常工作。根据市教育局有关文件通知精神，结合学校实际，制定我校《四城同创工作实施方案》《开展文明出行“四让”活动工作方案》等，按照市教育局工作任务安排及全市教育系统“四城同创”工作推进会议要求，对我校创建工作任务层层分解，并落实到具体科室、具体岗位。

三、精准发力，确保创建成效

点位达标建设方面。根据市教育局统一要求，结合我校实际，分别在新、旧教学楼一楼悬挂《中等职业学校学生公约》及《达州市民公约》；在全校 30 多个教室内前

面墙壁悬挂国旗，后面悬挂社会主义核心价值观；在男女生宿舍一楼大厅分别设置《中等职业学校学生公约》；在学生食堂一楼大厅柱上设置社会主义核心价值观；在教学楼前左右花园各安置社会主义核心价值观立牌等，大大增强了我校的校园文化氛围。

志愿者注册和开展志愿服务方面。为进一步加强志愿团队和志愿者注册工作，学校积极组织全校师生全员参与。截止目前，我校在编在岗职工注册志愿人数占总职工人数为 90%以上，同时，学校利用课余时间，结合“七清五有一红旗”主题实践活动、脱贫攻坚等工作，积极组织志愿者参加各类志愿服务活动。“七清五有一红旗”主题实践活动方面。结合“结对联创”活动，学校积极主动与翠屏街道草街子社区对接，认领联创任务，组织志愿者对社区 12 个单元的牛皮癣、楼道堆码物进行了清理。

案例三：狠抓招生就业，服务社会成绩斐然

一、把招生工作摆在学校工作的突出位置来抓

一是加强春季招生宣传力度，抓好生源数量、质量。从 4 月初开始在万源片区学校组织了多个春季招生攻坚宣传组，分多批次到万源四个学区共 14 所学校 48 个初三教学班及渠县、宣汉、大竹三县试点各选 2 所学校 11 个初三教学班进行派人集中宣传。在 5 月份学校统一组织了到凉山州的各中学宣传“9+3”中职免费教育及云南省鲁甸的教育扶贫宣传。通过学校领导的协调努力，达川区教科局、通川区教科局及万源市教科局再次把我校纳入辖区所属学校中职送生任务考核学校。学校给每一个科室及职工分片、分点，在领导和中层干部的带领及职工个人自由组合下深入到各区、乡、村、学校。在达川区、通川区、经开区及其它县市 140 余所学校 490 多个初三教学班，对 15000 余人次进行了宣传。从今年三月初开始及暑假期间新生接待组放弃休息，不畏高温酷暑共接待 6000 多人次各中学老师、家长、学生到学校参观、考查；二是抓

形象宣传，创学校品牌，树学校声誉。学校充分利用国家全面推广的中职学生免学费、困难学生给补贴政策和我校的国重办学成果。三月份，为使我校的影响深入百姓，同时做好学校形象设计，编制了彩页招生简章和美观大方的各种招生资料和户外宣传牌，共计 30000 余份，把学校的校容校貌、办学特色，有效地进行了宣传、推广；三是对秋季招生工作进行立体式宣传，将招生、录取工作真正落到实处。严格招生政策纪律，切实加强宣传动员。明确每位职工的职责、任务及奖罚措施，增强职工的危机感和使命感，极大地调动了广大职工参与招生的主动性与积极性。全校共招新生 899 人，其中：中职新生 837 人（含 14 名“9+3”学生，3 名云南鲁甸学生），社会成人专本科 62 人，全面超额完成上级组织、部门下达的招生任务；四是积极协调，努力争取，改善我校与各级教育主管部门及生源学校的关系。学校定期向各区县市教育局汇报招送生进度，积极与各区县市及其管辖生源学校保持良好的联系，获得了各级教育主管部门和生源学校对我校认可和招生工作的大力支持；五是主动认领大小凉山彝区“9+3”招生政治任务。我校高度重视，成立了专门工作小组，同时在 5 月份组织了由分管领导带队、校“9+3”办、招生就业科为成员的赴凉山宣传组。为时近 10 天时间，深入当地各中学，向学校领导、老师、学生、家长及当地政府官员认真宣传了省政府今年的大小凉山彝区“9+3”政策。共完成大小凉山彝区“9+3”二批次的招录工作。共招录分别来自凉山州四个县市的 14 名彝区“9+3”学生，到校报到 11 人（其中：男 9 人、女 2 人，10 人彝族，1 人藏族），分别就读我校会计、汽车运用与维修及电子商务等 3 个专业。同时在云南省鲁甸地区招收教育扶贫新生 3 人。圆满完成省政府下达的政治任务。

二、精心指导就业，广开就业门路

顶岗实习、就业工作关系到社会的和谐稳定，关系到学校的办学声誉及持续性发

展，关系到毕业生和家庭的切身利益。做好顶岗实习、就业工作是学校学生培养质量的最后环节，同时也是检验学校培养质量的关键。一年来，学校主要完成以下几项工作：一是认真细致做好实习就业指导工作。充分利用案例，组织对实习就业学生进行专题讲座，让学生了解就业形势，合理指导自己的实习就业；二是建立实习、就业基地，拓展校企合作办学。近五年来，学校的实习就业安置工作坚持走校企直接合作的模式。我校认真考察了解了近 30 家大中型企事业单位。2019 年 6 月底至 7 月初由学校安排护送到达州志向科技公司(13 人)、成都豪士特集团(23 人)、惠州长城开发科技有限公司（54 人）、苏州扬昕科技有限公司（55 人）、成都逸家创世房地产经纪有限公司（5 人）、佛山诚泰精密制品有限公司（23 人）等 6 家单位实习就业 173 人；通过自主择业（创业）、自谋职业、参军入伍、等方式实习就业 168 人（不含 5 人未满 16 岁、8 人因病无法实习）。毕业实习学生通过学校安排或自主择业以全部实现顺利就业。我校学生顶岗实习率达 96.3%，且大部分实习就业学生工作良好、收入稳定，因学校推荐的实习就业单位工作环境好，部份毕业生实现了较高质量的就业，社会反映良好；三是认真做好实习就业跟踪管理。今年学校在学生实习就业安置的同时，先后对先期实习就业的学生进行了电话、网络跟踪回访。通过跟踪管理，了解学生的就业现状，听取用人单位的意见和建议，以利于今后改进工作方法。学校回访考察组分别在 10、11 月对在宁波、苏州、广东、成都、达州等地 2017 级顶岗实习的学生进行了回访及部分公司考察，这些措施得到了实习生、家长及用人单位的一致好评，也让在外工作的学生感受到母校的关怀。实习就业跟踪管理后续工作做到措施得力，效果明显；四是认真开展彝区“9+3”及云南籍学生回访工作。7 月 8 日至 14 日，由达川区教科局、财政局和人社局组织，校长助理饶仕成同志带队，对我校彝区“9+3”学生进行就业跟踪回访，调查了解学生就业情况及用人单位反馈情况，切实解决学生就业面临的实际困难。7 月 9 日至 20 日，由副校长周明建同志带队，利用当地初中毕业

生集中填报志愿的时机，深入凉山州盐源县、雷波县；云南省昭通市鲁甸县、彝良县等地进行招生宣传，并对已在我校就读的彝区“9+3”、云南籍学生进行家访，实地查看学生家庭情况，听取家长及当地居民对彝区“9+3”、云南籍学生免费中职教育的看法或建议。

第五章 主要问题和改进措施

问题一：需进一步加大人才引进力度，不断提升教师素养。

问题表现：2019 年度教职工及兼职教师人数比例与上年度相比，有所减少。

对策建议：一是需要加大力度引进优秀人才，对专任教师进行不定期的培训，鼓励职称考试，提高教师职业素养。二是实行优秀教师带新机制，力争培养更多的优秀教师。

问题二：专业建设仍需继续加强。

问题表现：学校目前只有市重专业 2 个，无省重和国重专业，因此，专业建设还需不断加强，力争努力打造更多、更高级别的骨干专业、王牌专业、精品专业。

对策建议：学校可在已有 2 个市重专业基础上，一是继续完善，提高市重专业课程，精益求精。二是进一步引进人才、聘请名师、外派教师学习等方式，夯实学校教学人才基础，通过激励措施、邀请专家指导等方式，提升教师教学理论水平和科研水平。三是加大对外培训交流，与优秀院校学术交流，提高专业建设。

问题三：办学特色和工作亮点需进一步加大力度予以宣传。

问题表现：学校办学特色比较突出，工作成绩比较显著，亮点也不少，但社会对学校的了解程度还不够，因此，需要进一步加强对学校各个方面特别是办学特色和工作亮点的宣传，让更多的人了解学校、熟悉学校。

对策建议：学校自成立以来，一直致力于职业教育，为社会培养输送技术技能人才，在教育教学改革中形成了自己的特色经验和做法。为更好地对外宣传，一是建议

增加自媒体的宣传，加大学校对外影响力。二是将多年以来学校各项工作取得的成绩、亮点进一步总结提炼，形成学校品牌，做成宣传片以及资料派发给周围的初高中学校。三是加大教师培训力度以及学生对外技能比赛。

附录：图表目录

图 1-1-1 生均校园占地面积.....	1
图 1-1-2 校舍建筑面积.....	2
图 1-1-3 固定资产总值（单位：万元）	2
图 1-1-4 实习、教学仪器设备总值.....	3
图 1-1-5 生均教学仪器设备值.....	3
图 1-1-6 实习实训工位数.....	4
图 1-1-7 生均实习实训工位数.....	4
图 1-1-8 生均图书册数.....	5
图 1-1-9 服务器台数.....	5
图 1-1-10 校园网络带宽.....	6
图 1-1-11 上网课程总量.....	6
图 1-1-12 多媒体教室间数.....	7
图 1-1-13 多媒体教室比例.....	7
图 1-1-14 教学用计算机、每百生教学用计算机台数.....	8
图 1-2-1 在校生（全日制）数.....	9
图 1-2-2 招生人数.....	10
图 1-2-3 招生专业数.....	10
图 1-2-4 毕业生人数.....	11
图 1-2-5 学生三年巩固率.....	11
图 1-2-6 各专业在校生人数.....	12
图 1-2-7 各专业近两年度在校生人数.....	13

图 1-2-8	各专业近两年度在校生人数增减幅度.....	13
图 1-3-1	教师总体数量.....	14
图 1-3-2	生师比.....	15
图 1-3-3	“双师型”教师比例.....	15
图 1-3-4	县级以上专业带头教师人数.....	16
图 1-3-5	县级以上骨干教师人数.....	16
图 1-3-6	专任教师年龄分布占比.....	17
图 1-3-7	专任教师学历分布占比.....	18
图 1-3-8	专任教师职称分布占比.....	18
图 1-3-9	专任教师中专业课教师比例.....	19
图 1-3-10	专业课教师中兼职教师比例.....	19
图 1-4-1	当年签订协议企业数量.....	20
图 1-4-2	校外实习基地数量.....	20
图 1-4-3	学校加入职教集团数.....	21
图 1-4-4	合作企业投入设备总值（单位：万元）.....	21
图 1-4-5	校企合作专业覆盖面.....	22
图 1-4-6	专任教师到企业实习实践人次.....	22
图 1-4-7	合作企业参与教学教师数.....	23
图 1-5-1	毕业生当地就业比例.....	24
图 1-5-2	职业培训合格人数.....	25
图 1-5-3	职业技能鉴定人次.....	25
图 1-5-4	对外服务收益.....	26
图 1-5-5	帮扶对象综合满意度.....	26

图 1-5-6	领办托管帮扶指导学校满意度.....	27
图 1-5-7	教师对学校满意度.....	27
图 1-5-8	家长对学校满意度.....	28
图 1-5-9	用人单位对学校满意度.....	28
图 1-6-1	上级财政投入（单位：万元）.....	29
图 1-6-2	中等职业学校生均公用经费标准（单位：元/生）.....	29
图 1-6-3	教学经费投入比例.....	30
图 1-6-5	领导班子配备情况.....	31
图 2-1-1	学生素质合格情况.....	32
图 2-1-2	市级以上技能竞赛学生获奖情况.....	33
图 2-2-1	学生理论学习满意度.....	34
图 2-2-2	学生专业学习满意度.....	34
图 2-2-3	学生实习实训满意度.....	35
图 2-2-4	学生校园文化和社团活动满意度.....	35
图 2-2-5	学生生活满意度.....	36
图 2-2-6	学生校园安全满意度.....	36
图 2-2-7	任课教师满意度.....	37
图 2-2-8	班主任满意度.....	37
图 2-2-9	毕业生对学校满意度.....	38
图 2-3-1	顶岗实习学生比例.....	39
图 2-3-2	顶岗实习企业录用接收毕业生比例.....	39
图 2-4-1	毕业生就业情况.....	40
图 2-4-2	毕业生初次就业月收入情况.....	41

图 2-4-3	毕业生升学率.....	41
图 3-1-1	市重专业数.....	42
图 3-1-2	市重专业学生人数数占比.....	43
图 3-1-3	就业率高于省内同类专业平均值专业占比.....	43
图 3-1-4	专业布局与区域产业匹配度.....	44
图 3-2-1	学生参赛人数.....	46
图 3-2-2	中高职衔接专业点数.....	47
图 3-2-3	市级以上现代学徒制试点专业数.....	47
图 3-2-4	精品课程数.....	48
图 3-2-5	专业建设指导委员会数.....	48
图 3-2-6	专业建设指导委员会覆盖率.....	49
图 3-3-1	新进教师人数.....	51
图 3-3-2	企业兼职教师课时.....	51
图 3-3-3	教师实践培训情况.....	52
图 3-3-4	市级以上教学或技能大赛获奖人数.....	52
图 3-3-5	教师教学成果.....	53
图 3-4-1	领导班子测评优秀率.....	54
图 3-4-2	党员人数.....	55
图 3-4-3	党员评优人数.....	55